

Hallo Kinder,

in dieser Woche wollen wir unsere Malfolgen der 1, 2, 5, 4, 8 und 10 auf verschiedene Weise üben:

Kernaufgaben *nennen wir in jeder Folge die Aufgaben, in denen wir mit 1, 2, 5 und 10 multiplizieren.*

Schreibe ins blaue Heft: Lb. S. 88/2 Ah.S. 63/2

Nachbaraufgaben *sind immer einmal mehr oder einmal weniger als bei der Kernaufgabe* Ah.S. 63/3

Aufgabenfamilien Lb.S.90/4

Sach- und Textaufgaben

Lb.S.90/5 Schreibe die Malaufgaben in dein blaues Heft!

(Nur bei Philipp und Sarah sind es Nussaufgaben, die anderen kannst du!)

Ah.S. 63/1

Malpyramiden *kannst du wie Rechenmauern lösen, hochzu „mal“, runterzu „geteilt durch“*

Rechne im Kopf! : Lb. S. 91/ 1,2

Schreibe ins Ah. S.66/1-3

Quadratzahlen *entstehen, wenn du gleiche Zahlen miteinander multiplizierst, wie 2·2, 5·5 oder 7·7 usw.*

Schreibe die Folge der Quadratzahlen wieder untereinander in dein blaues Heft! Du kannst vom **Buch S. 72** abschreiben.

Übung: Ah.S. 55/1-4

Die tägliche Übung findest du auf dem anhängenden Arbeitsblatt.

Viel Spaß beim Üben und bleibt gesund! Eure Frau Fuchs