

## 2. Runde

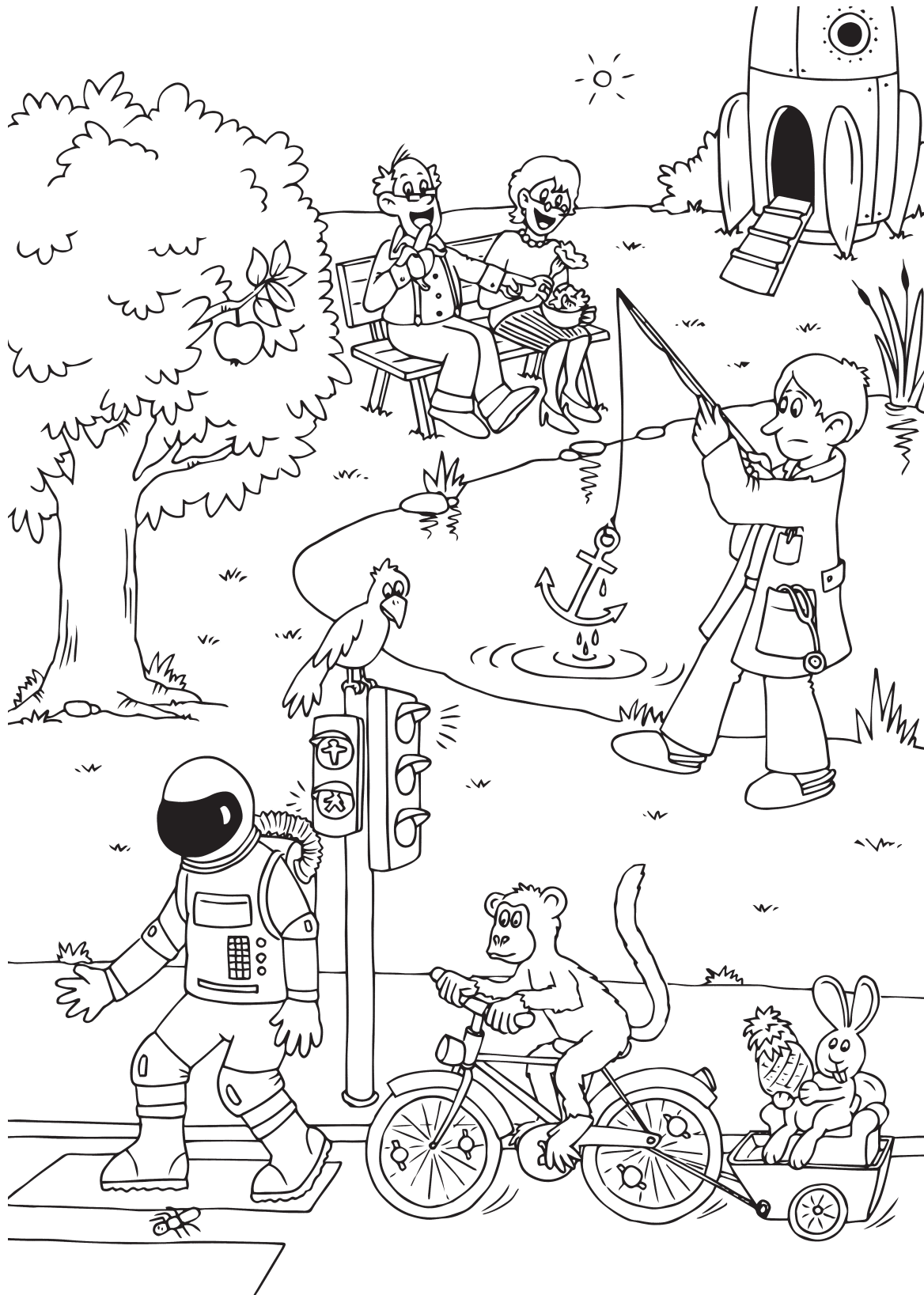


**WEITERES Übungsmaterial  
für zu Hause  
Klasse 1/2**

 **Verlag an der Ruhr**



1. Male an. Erzähle.
2. Kreise Personen, Tiere, Pflanzen und Dinge mit dem A-Laut ein.
3. Schreibe die A-Wörter dazu.



# Fragen zum Wimmelbild



# A

## 1. Lies. Kreuze an.

a)	Ein Affe sitzt auf einem Fahrrad.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
b)	Auf der Straße steht ein Bus.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
c)	Oma und Opa sitzen auf einer Bank.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
d)	An einem Ast hängt ein Apfel.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
e)	An einem Ast hängt eine Ananas.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
f)	Ein Arzt angelt am See.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
g)	Ein Astronaut geht über die Straße.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

## 2. Lies. Schreibe.

### a) Warum lachen Oma und Opa?



### b) Was sagt der Astronaut zur Ameise?



### c) Wohin fährt der Affe mit dem Hasen?



# Schreiben zum Wimmelbild

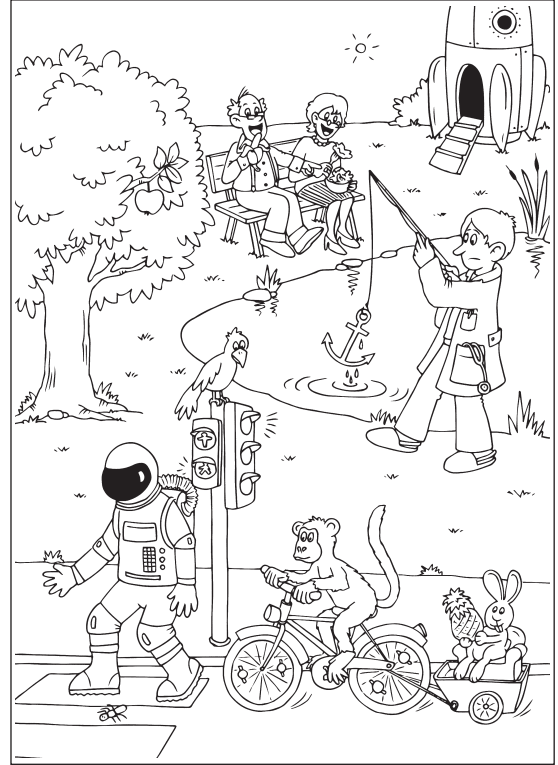


# A

1. Schreibe zum Bild mehrere Sätze oder eine Geschichte. Nutze auch die Hilfsörter.
2. Lies vor oder lass dir vorlesen. Verbessere.

## Hilfsörter:

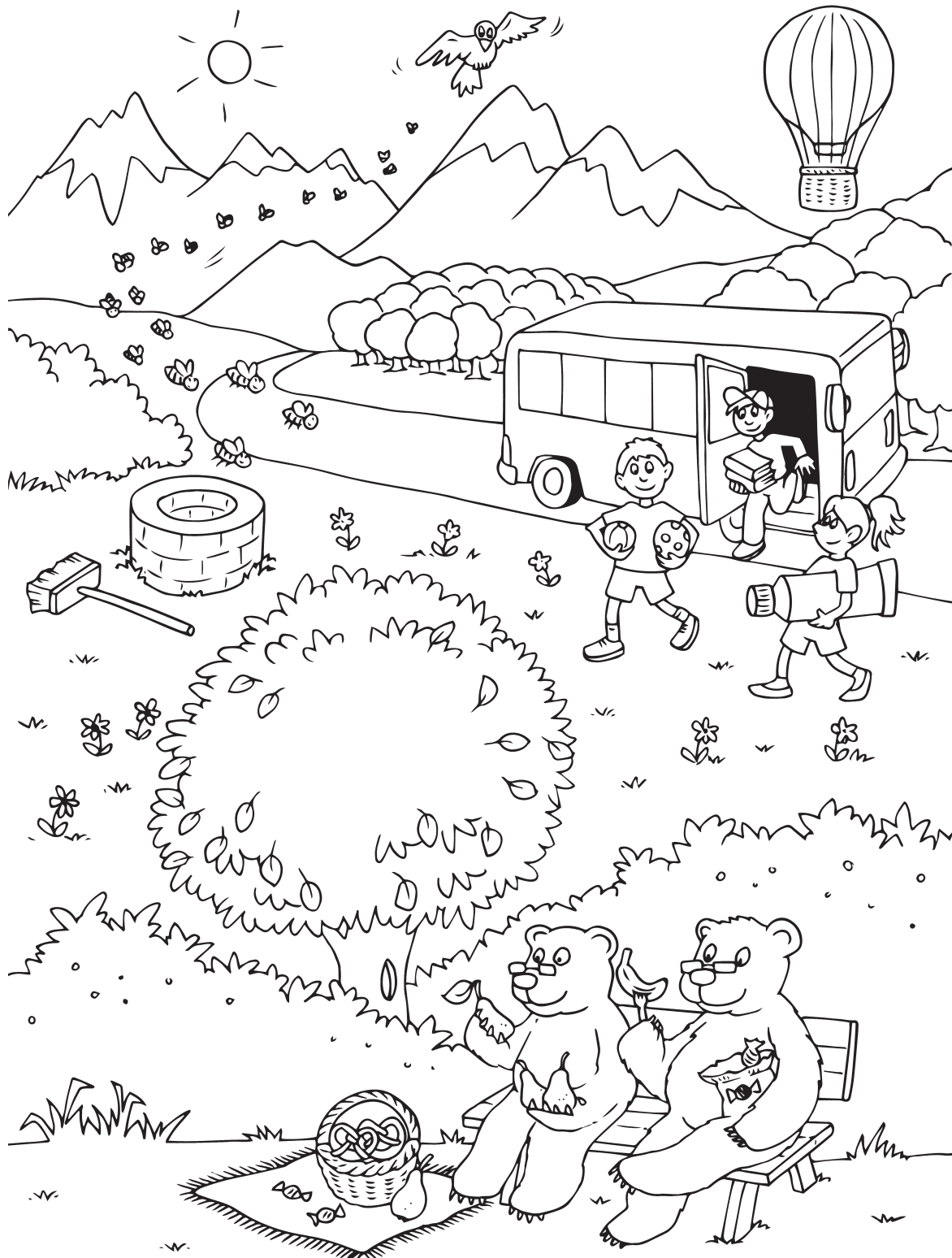
Affe, Anhänger, Ampel, Ananas, Ameise, Astronaut, Apfelbaum, Ast, Apfel, Arzt, Angel, Anker, angeln, Rabe, Hase, Rad, lachen, Banane, Salat, Straße, Bank, Gabel, Oma, Opa, Sofa



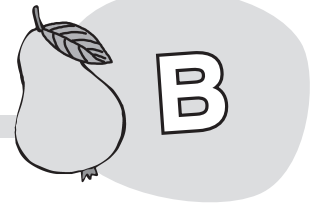




1. Male an. Erzähle.
2. Kreise Personen, Tiere, Pflanzen und Dinge mit dem B-Laut ein.
3. Schreibe die B-Wörter dazu.



# Fragen zum Wimmelbild



## 1. Lies. Kreuze an.

a)	Drei Bären sitzen auf einer Bank.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
b)	Die Bären auf der Bank tragen Brillen.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
c)	Ein Bär isst Glühbirnen.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
d)	Ein Bär isst Bananen und Bonbons.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
e)	Kinder steigen aus einem Bus.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
f)	Neben dem Brunnen liegt ein Besen.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
g)	Im Korb liegen zwei Brezeln.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

## 2. Lies. Schreibe.

### a) Was machen die Bienen?



### b) Warum steigen die Kinder aus dem Bus?



### c) Wohin fliegt der Ballon?



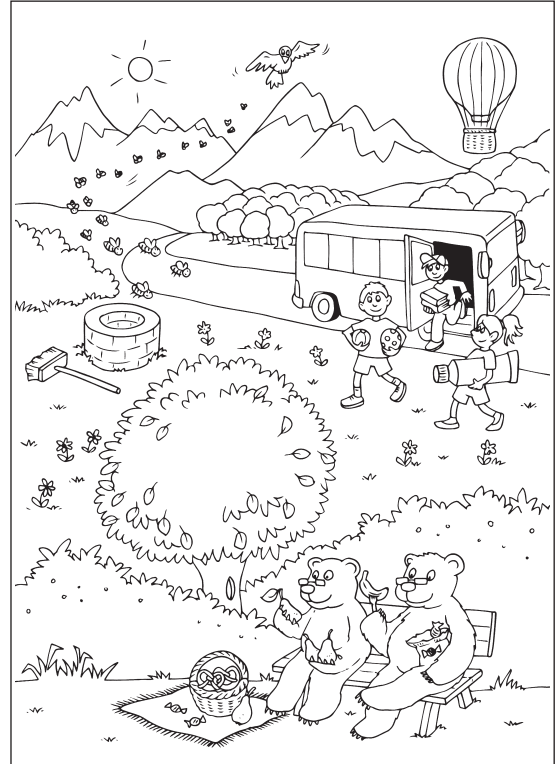
# Schreiben zum Wimmelbild



1. Schreibe zum Bild mehrere Sätze oder eine Geschichte. Nutze auch die Hilfsörter.
2. Lies vor oder lass dir vorlesen. Verbessere.

## Hilfsörter:

Bär, Brille, Bank, Busch,  
Baum, Blatt, Bonbon, Birne,  
Brezel, Banane, Bus, Buch,  
Ball, Biene, Blume, Brunnen,  
Besen, Ballon, Berg,  
Rabe, Gabel, Tube





1. Male an. Erzähle.
2. Kreise Personen, Tiere, Pflanzen und Dinge mit dem C-Laut ein.
3. Schreibe die C-Wörter dazu.





# Fragen zum Wimmelbild



C

## 1. Lies. Kreuze an.

a)	Ein Collie-Hund verfolgt einen Cowboy.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
b)	Mehrere Menschen sitzen an Tischen.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
c)	Die Menschen sitzen vor einer Schule.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
d)	Ein Chor singt vor einem Café.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
e)	Der Dirigent ist ein Junge.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
f)	Vor dem Chor steht ein CD-Spieler.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
g)	Der Clown isst eine Currywurst.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

## 2. Lies. Schreibe.

### a) Was tut der Dirigent, um die Mücke zu verjagen?



### b) Welches Lied singt der Chor?



### c) Was ruft der Mann am Tisch, als seine Tasse umkippt?



# Schreiben zum Wimmelbild

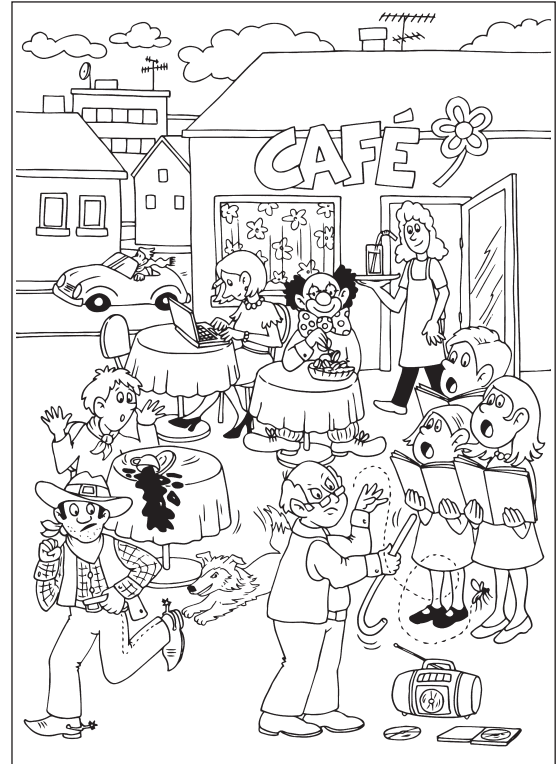


C

1. Schreibe zum Bild mehrere Sätze oder eine Geschichte. Nutze auch die Hilfsörter.
2. Lies vor oder lass dir vorlesen. Verbessere.

## Hilfsörter:

Cowboy, Collie, Café, Clown,  
Currywurst, Computer, Chor,  
Cabrio, CD-Spieler, CD,  
Tischdecke, Mücke, Fleck,  
Rock, Taktstock





1. Male weiter. Erzähle.
2. Finde eine Überschrift zum Bild.

Überschrift: .....



3. Schreibe weitere Wörter zum Bild.

 Picknick, fliegen, bunt



4. Schreibe zum Bild. Nimm auch die Rückseite.

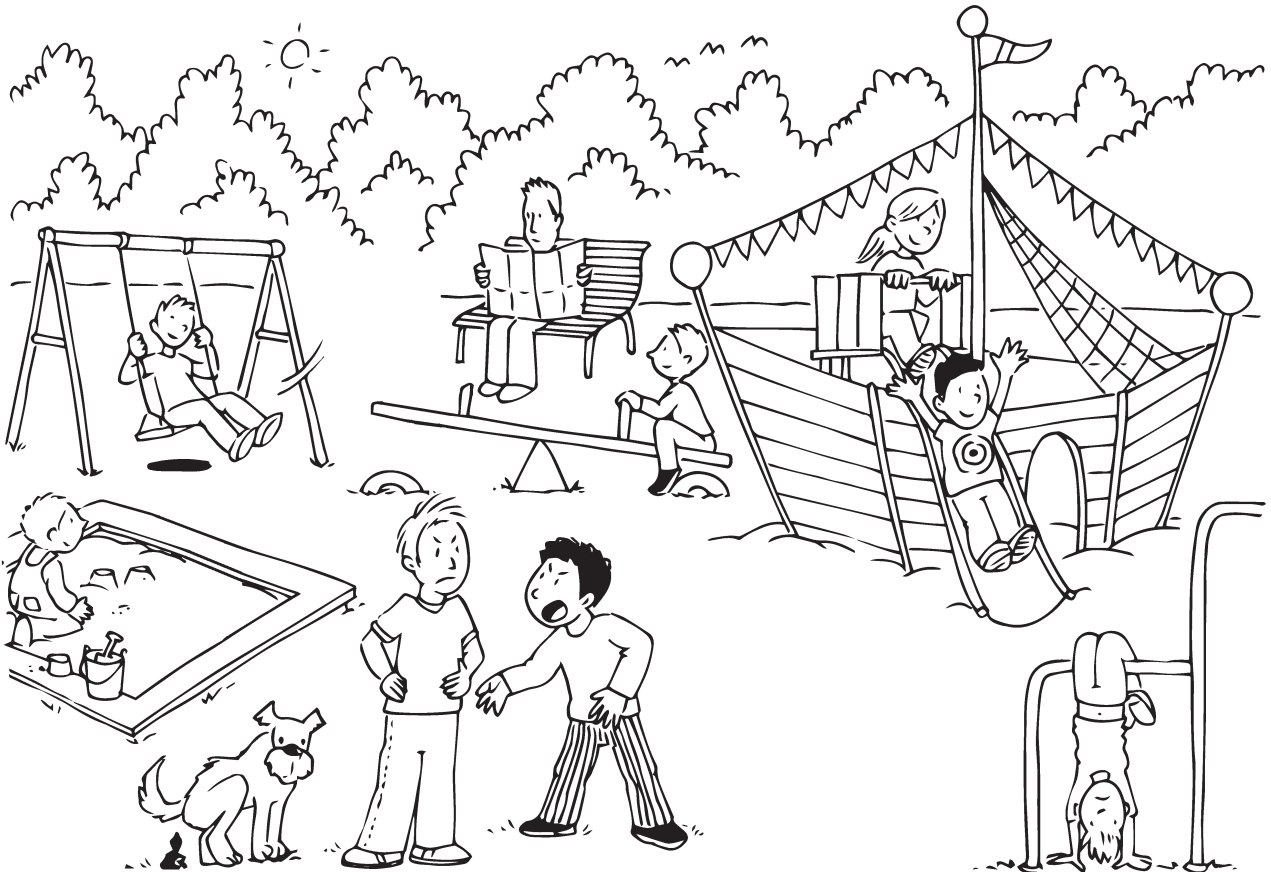




# Spielplatz



1. Male weiter. Erzähle.
2. Schreibe passende Wörter ins Bild.



3. Schreibe zum Bild. Nimm auch die Rückseite.



# Schau genau! (1/4)

Setze jede Zahl so ein, dass die Aufgaben stimmen und eine Reihenfolge erkennbar ist.

	+		=	19
	+		=	20
	+		=	21
	+		=	22

Zahlen:

**13, 12, 12, 11, 10, 10, 8, 6**

**Was fällt dir auf?**

.....

.....



30 x sinnvolle Vertretungsstunden

Klasse 1/2

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: Friederike Neubauer, Stefanie Schöbler | ISBN 978-3-8346-3683-6 | www.verlagruhr.de

49

Kopiervorlage – Differenzierungsstufe 2

# Schau genau! (2/4)

Setze jede Zahl so ein, dass die Aufgaben stimmen und eine Reihenfolge erkennbar ist.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Zahlen:

**19, 20, 21, 22, 13, 12, 12, 11, 10, 10, 8, 6**

**Was fällt dir auf?**

.....

.....

30 x sinnvolle Vertretungsstunden

Klasse 1/2

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: Friederike Neubauer, Stefanie Schöbler | ISBN 978-3-8346-3683-6 | www.verlagruhr.de

49



# Schau genau! (3/4)

**Schneide die Puzzleteile aus und klebe sie wie im Beispiel ein.**

Beispiel:

Die erste Zahl ...		Die zweite Zahl ...		Das Ergebnis ...
36	+	20	=	56
38	+	21	=	59
40	+	22	=	62
wird immer um 2 größer		wird immer um 1 größer		wird immer um 3 größer

	+	22	=	60
42	+	20	=	62
46	+	18	=	64
50	+	16	=	
	+		=	

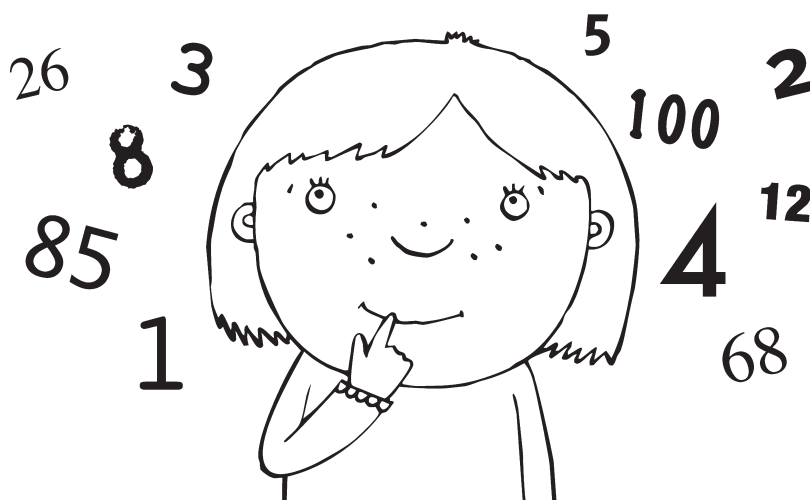
Die erste Zahl ...	Die zweite Zahl ...	Das Ergebnis ...	... wird immer um 4 größer	... wird immer um 2 kleiner	... wird immer um 2 _____
--------------------	---------------------	------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------



# Schau genau! (4/4)

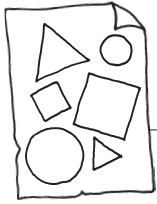
**Finde selbst Aufgaben und schreibe die passende Regel dazu.**

Die erste Zahl ...		Die zweite Zahl ...		Das Ergebnis ...
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



Die erste Zahl ...		Die zweite Zahl ...		Das Ergebnis ...
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

# Der Bürgermeister vom Flachland



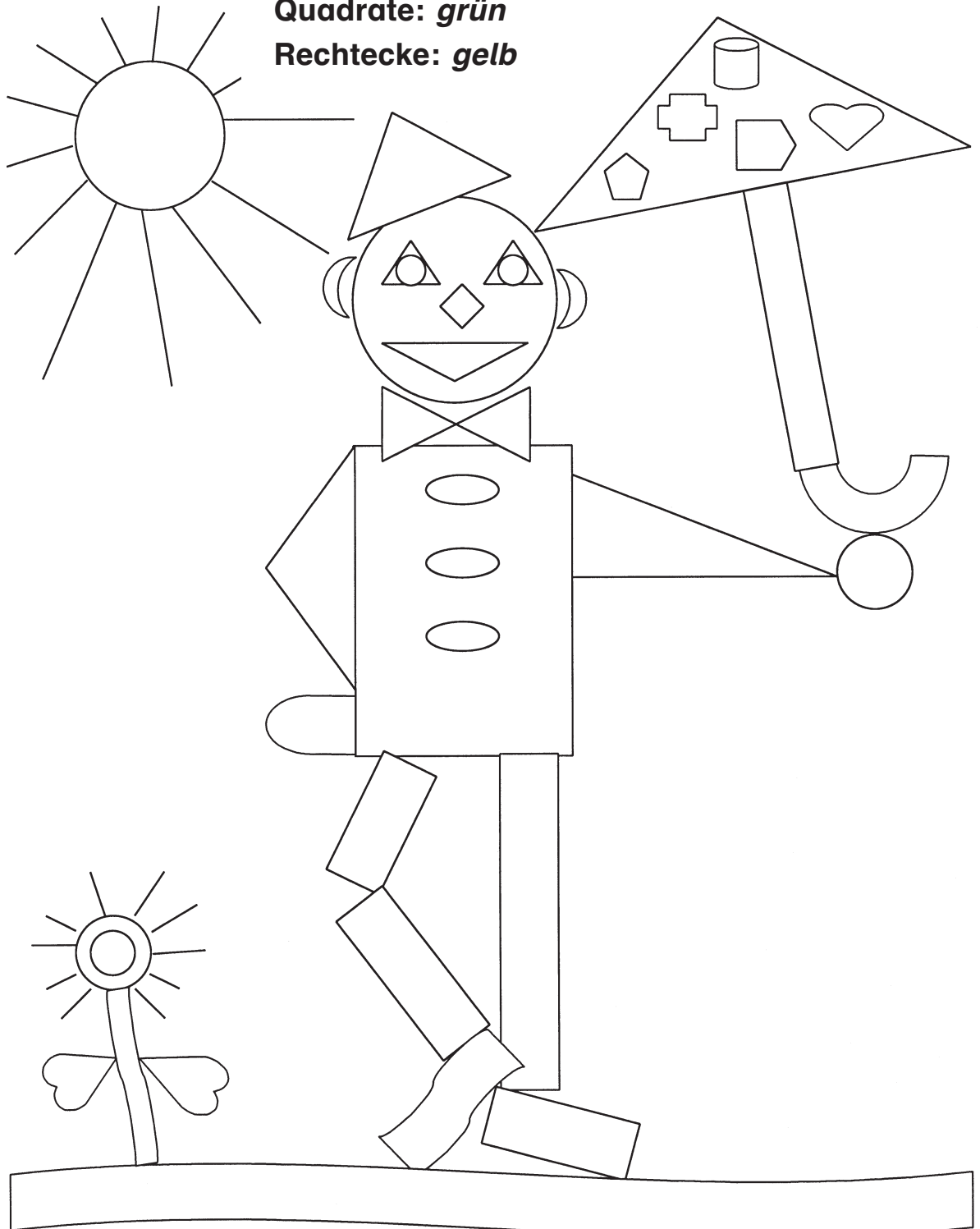
Male die Flächen so an:

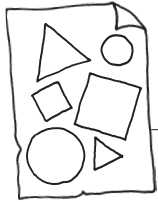
**Dreiecke: rot**

**Kreise: blau**

**Quadrate: grün**

**Rechtecke: gelb**





# Geodomino (Flächen)

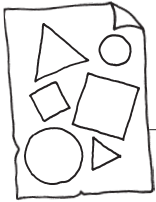


Schneide die Kärtchen aus.

Dann kannst du Domino damit spielen.



	Dreieck		Kreis		Rechteck
	Quadrat		Kreis		Rechteck
	Rechteck		Quadrat		Quadrat
	Dreieck		Kreis		Kreis
	Quadrat		Dreieck		Dreieck
	Rechteck		Quadrat		Quadrat
	Kreis		Kreis		Dreieck
	Rechteck		Quadrat		Kreis



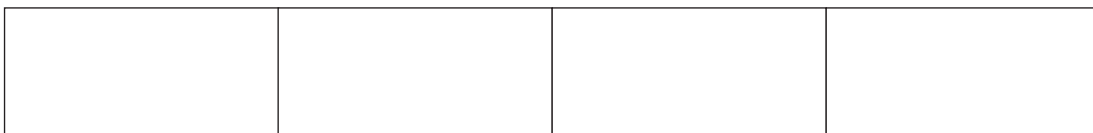
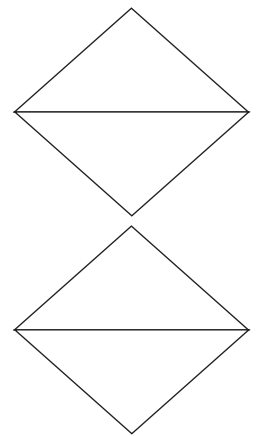
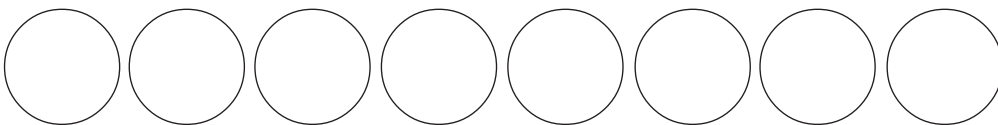
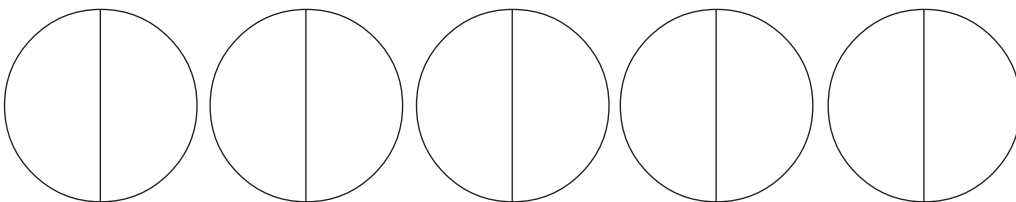
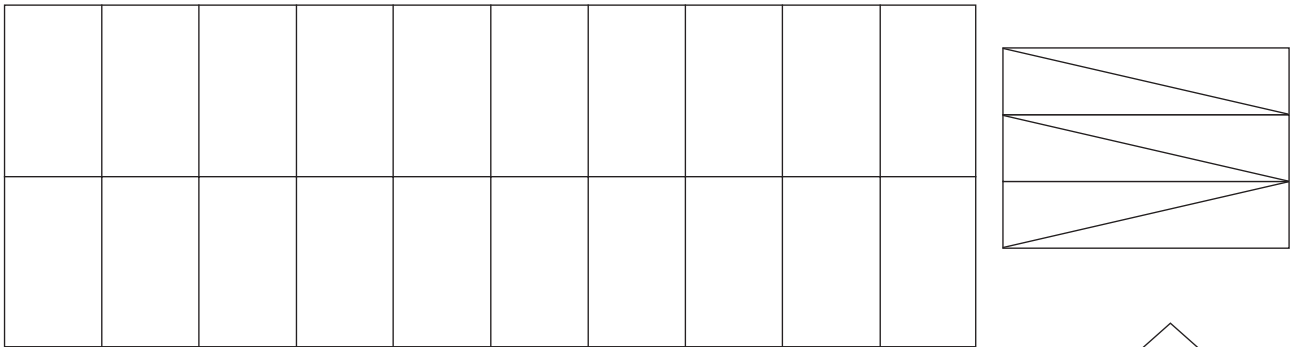
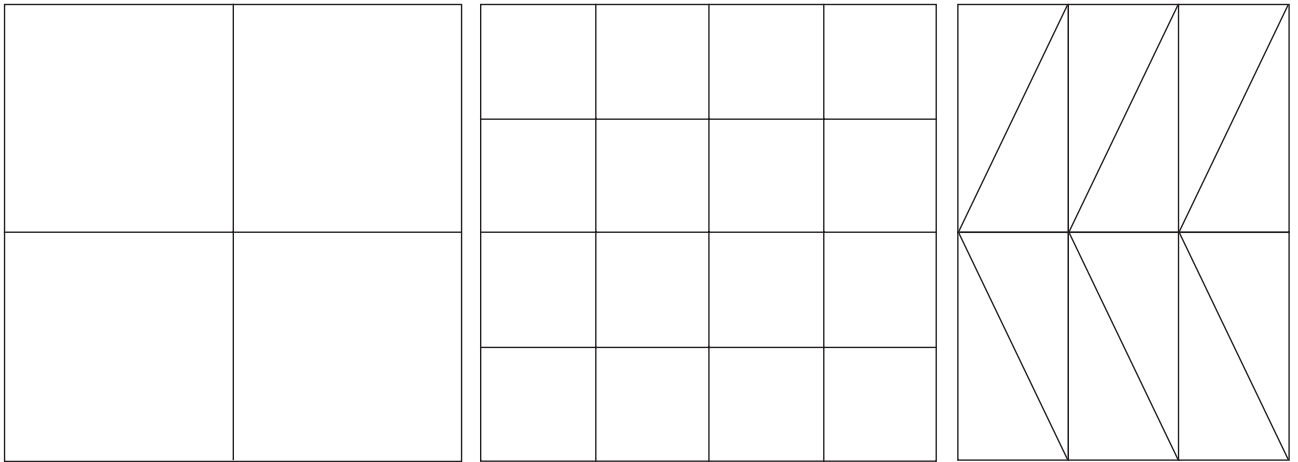
# Figuren legen (1)



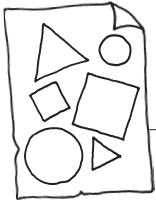
Mit den Flachland-Bewohnern kannst du alle möglichen Figuren legen.



Male die Flächen bunt an und schneide sie aus.  
Lege damit die Figuren auf S. 13 nach.  
Du kannst damit auch noch andere Figuren und Muster legen.



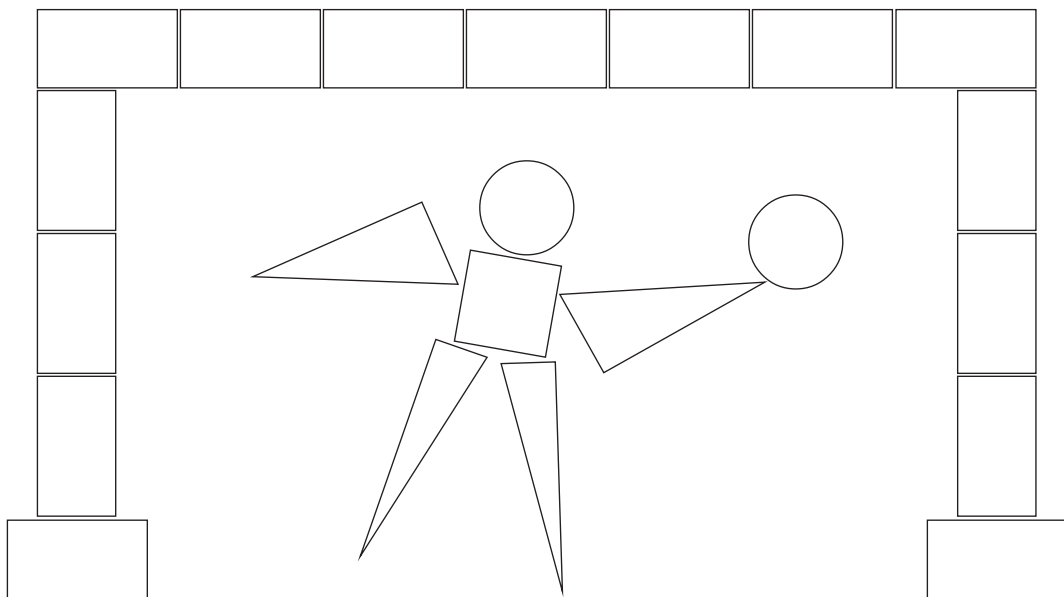
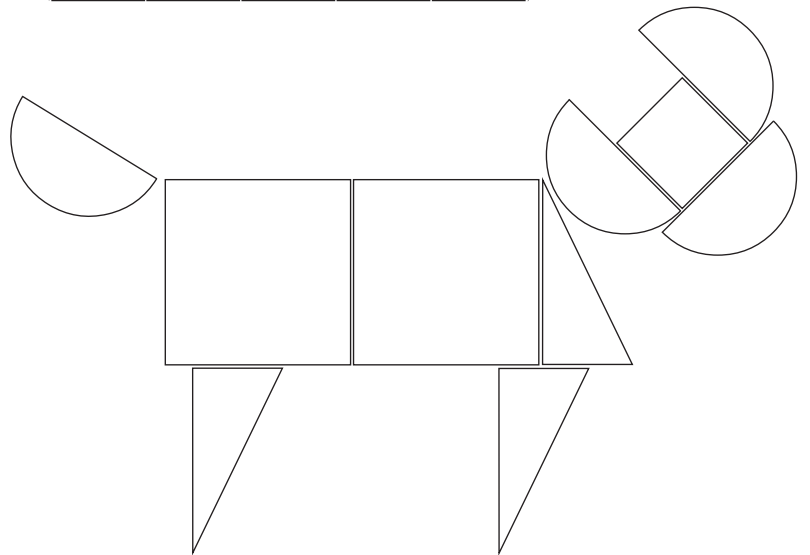
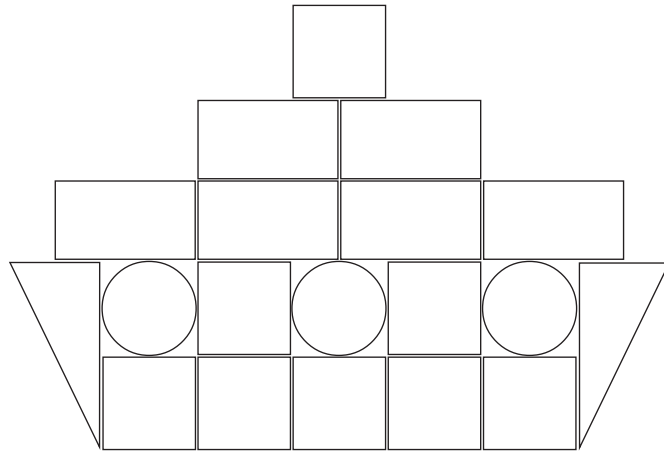
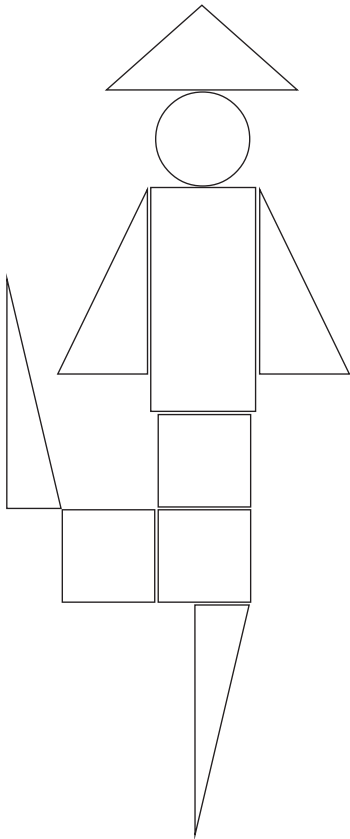




# Figuren legen (2)

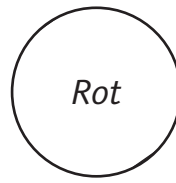


Lege die Figuren mit den Flächen (S. 12) auf deinem Tisch nach.



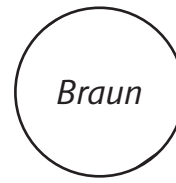
# Lieblings-Eis

1. Male verschiedene Eis-Hörnchen aus Erdbeer, Schoko oder Vanille.



*Rot*

Erdbeer



*Braun*

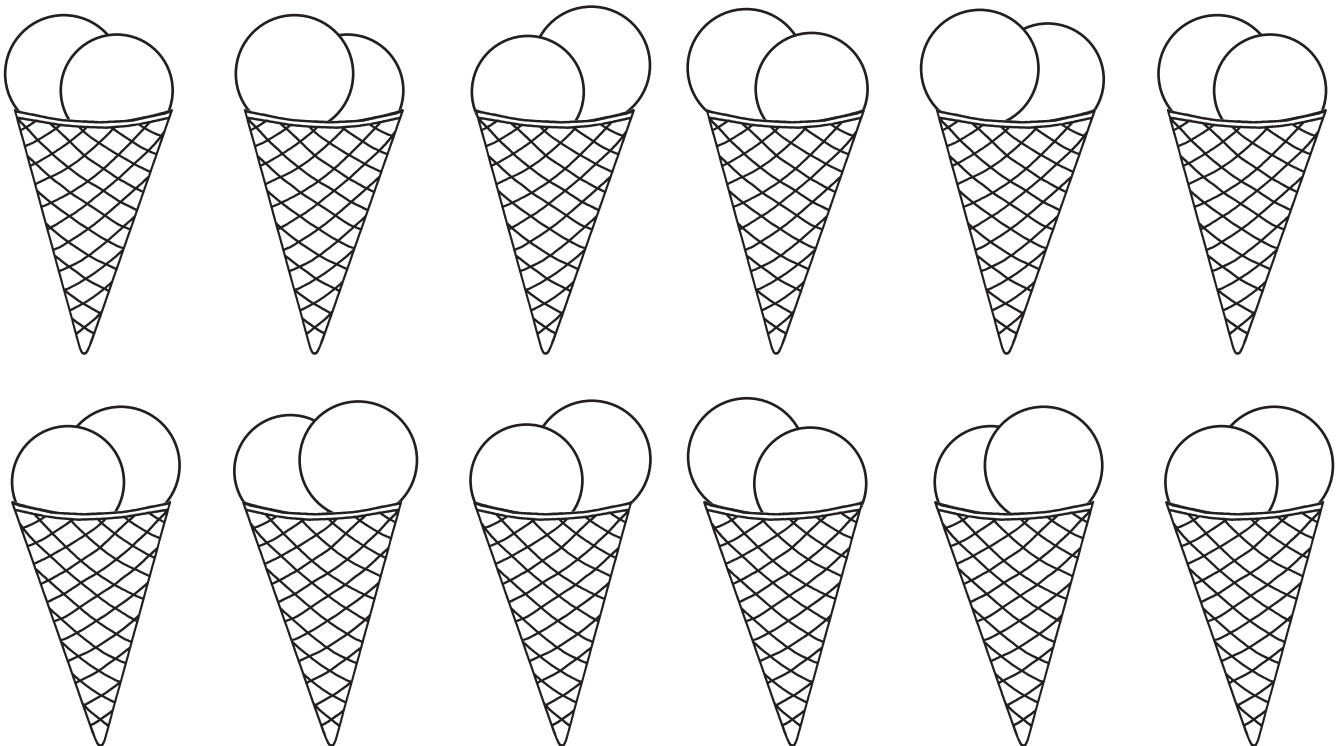
Schoko



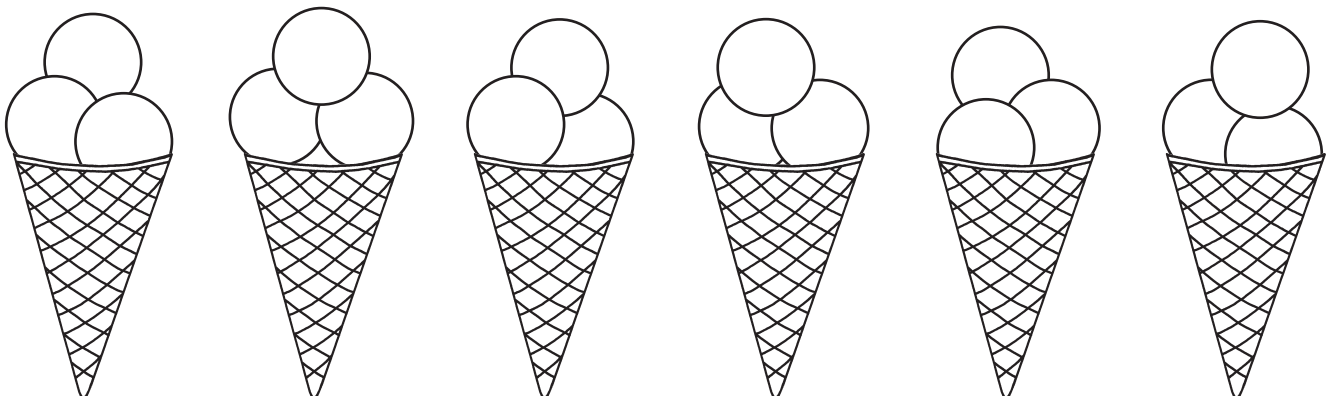
*Gelb*

Vanille

Immer 2 Kugeln:



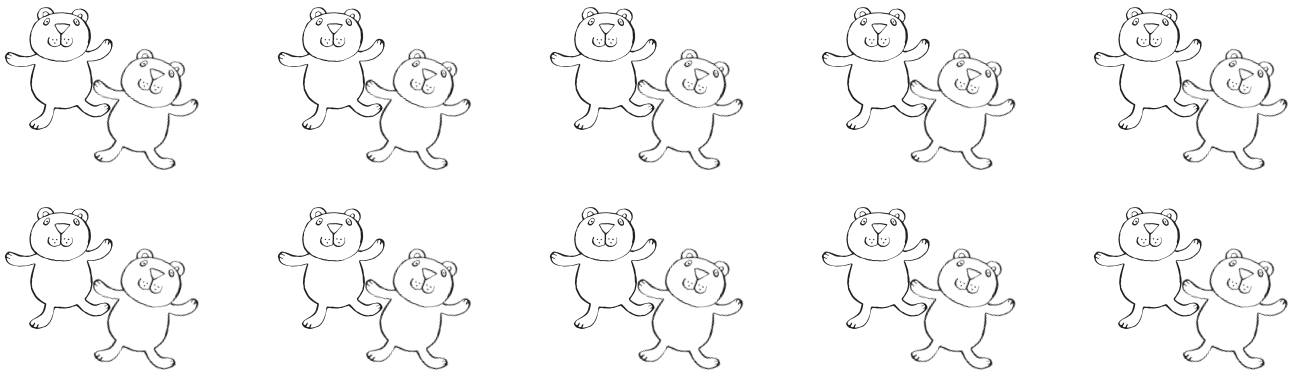
Immer 3 Kugeln:



# Pärchen

## 1. Immer andere Pärchen.

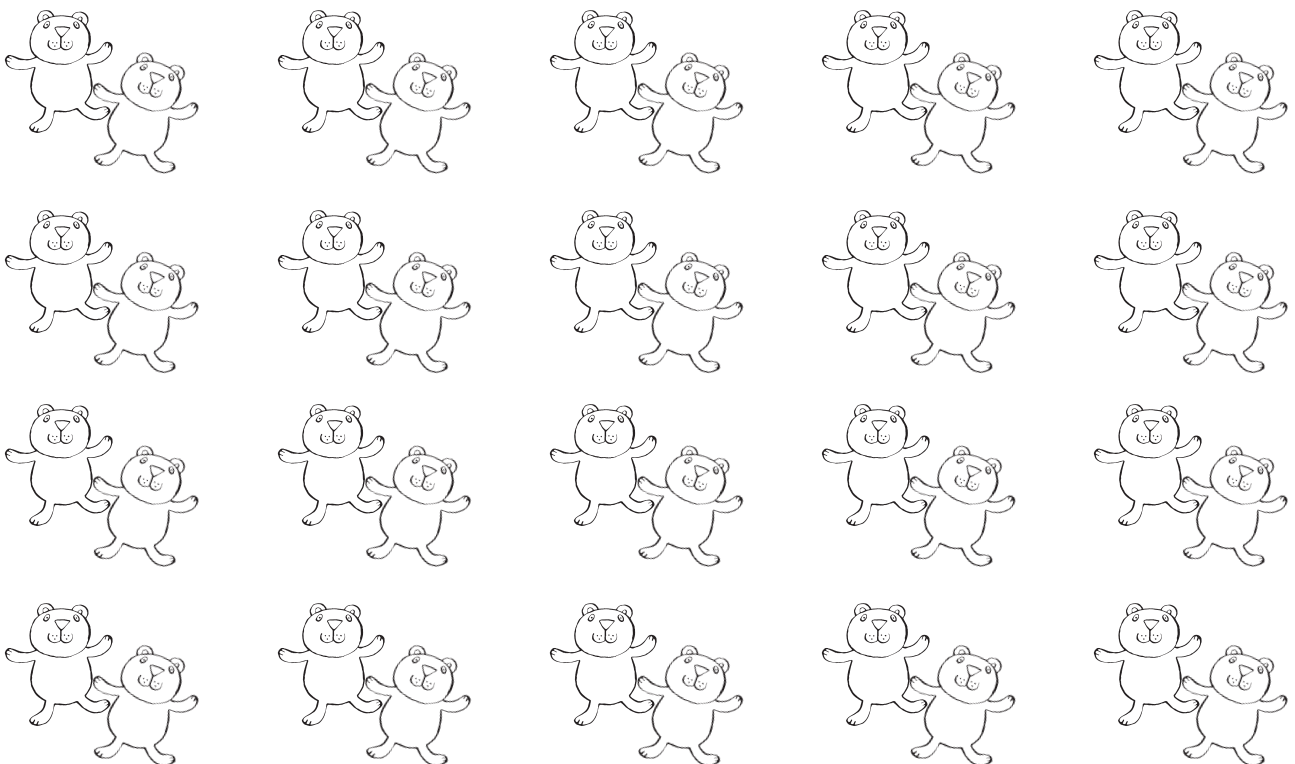
Nimm die Farben Rot, Gelb und Grün.



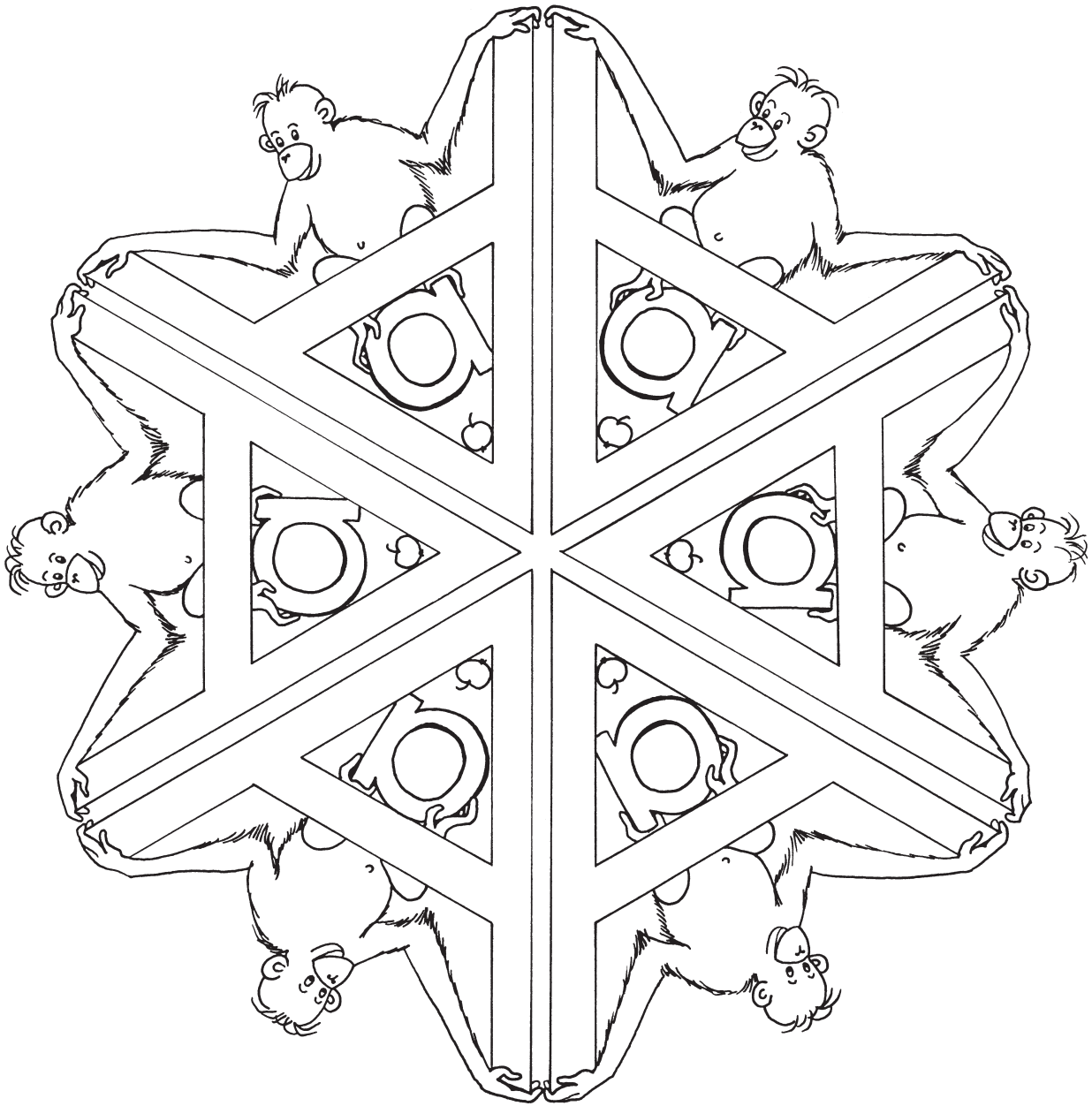
Ich habe  verschiedene Pärchen gefunden.

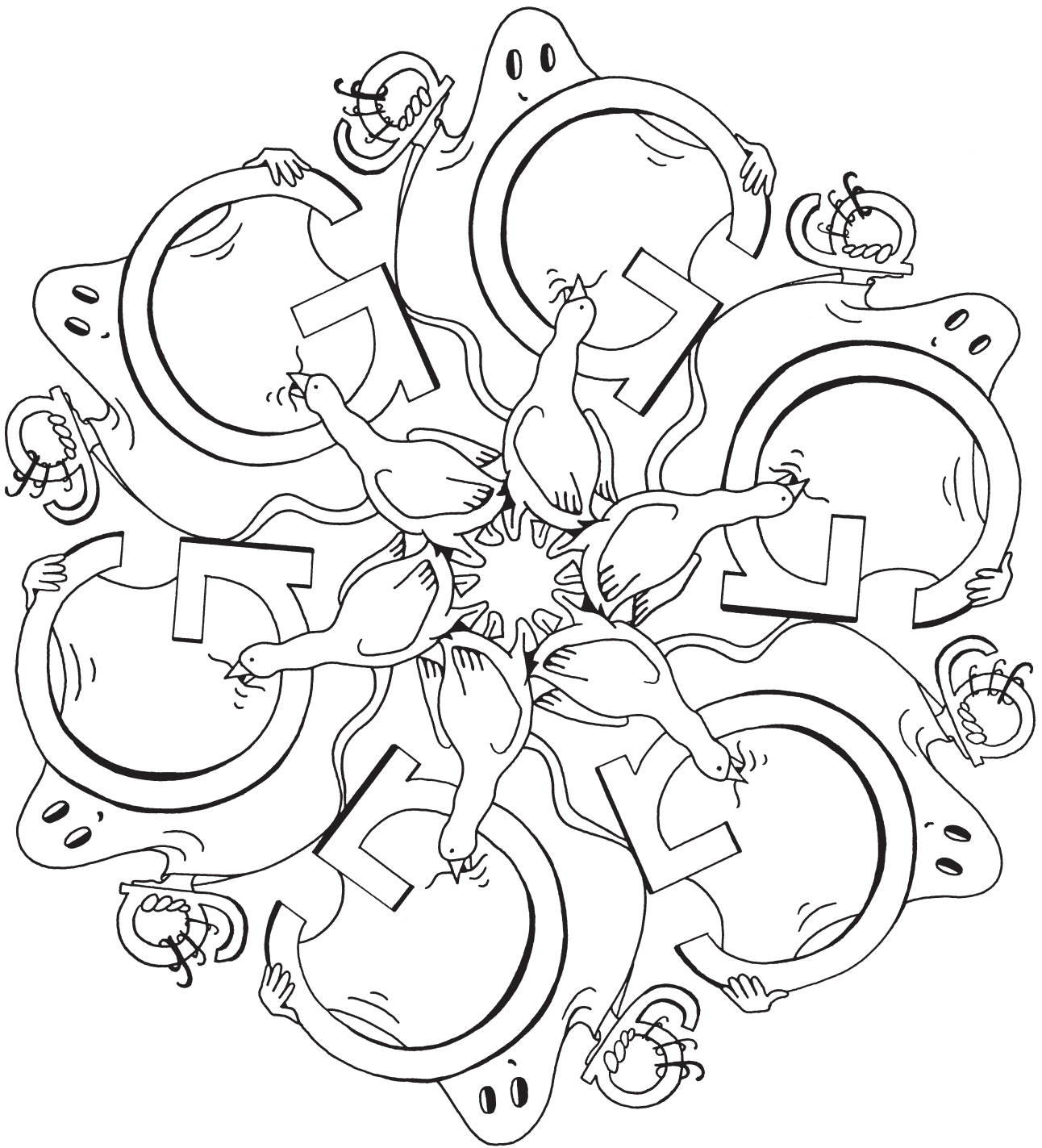
## 2. Immer andere Pärchen.

Nimm die Farben Rot, Gelb, Grün und Orange.

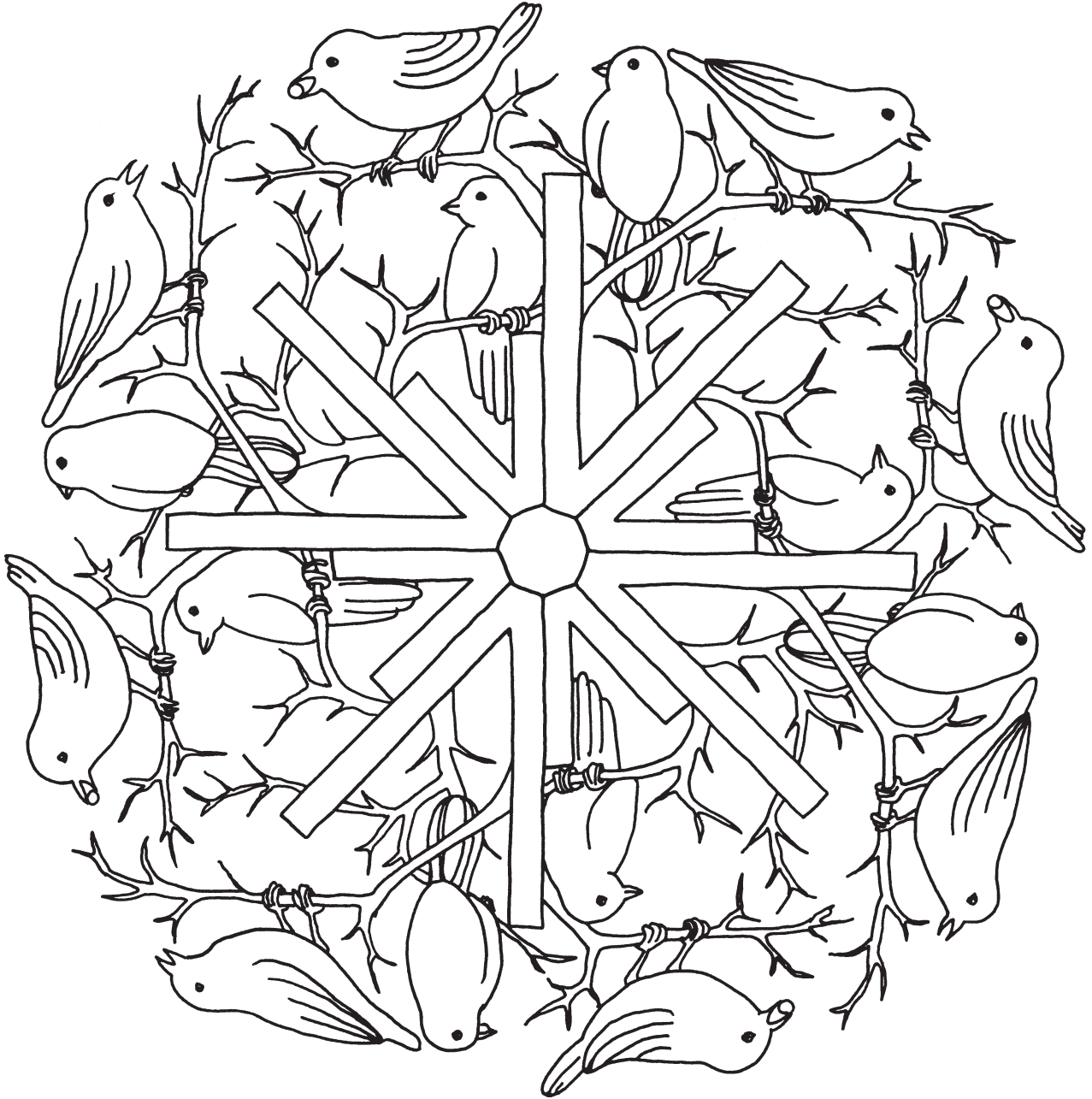


Ich habe  verschiedene Pärchen gefunden.









# Tipps für Übungsmaterial zum selbstständigen Üben für zu Hause

## Klasse 1 und Klasse 2

### DEUTSCH

- ☑ **Mein Anlaut-Heft** von Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0771-3
- ☑ **Mein Silben-Heft** von Bernadette Frechen, Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0772-0
- ☑ **PAKET: Lesen 1** (enthält alle 4 Hefte, je 48 Seiten, A5)  
In diesem Paket enthalten sind: Mein Lese-Heft 1 – einfache Wörter; Mein Lese-Heft 2 – vom Wort zum Satz; Mein Lese-Heft 3 – Satz für Satz; Mein Lese-Heft 4 – vom Satz zum Text, ISBN 978-3-8346-2378-2

Diese 4 Lese-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ☑ **Mein Lese-Heft 1** – einfache Wörter von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2247-1
- ☑ **Mein Lese-Heft 2** – vom Wort zum Satz von Sabine Willmeroth, Anja Göttlicher, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2248-8
- ☑ **Mein Lese-Heft 3** – Satz für Satz von Anke Hennig, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2298-3
- ☑ **Mein Lese-Heft 4** – vom Satz zum Text von Sabine Willmeroth, Jutta Rodermond, Birgit Pieper, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2299-0
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – lautgetreue Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0943-4
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – schwierige Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2250-1
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – erste Rechtschreibregeln** von Bernadette Frechen, Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 9783834622495
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – Groß- und Kleinschreibung** von Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2251-8

### MATHEMATIK

- ☑ **PAKET: Mathe 1** (enthält alle 4 Mathe-Lernhefte, je 52 Seiten A5) von Jan Boesten. In diesem Paket enthalten sind: Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20; Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen, ISBN 978-3-8346-2377-5

Diese 4 Mathe-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2256-3

- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2257-0
- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2300-3
- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2301-0

### KONZENTRATION & MOTOTIK

- ☑ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 1** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2717-9
- ☑ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 2** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2718-6
- ☑ **Mein Motorik-Heft, Vom Nachspuren zur Schwungübung** vom Redaktionsteam Verlag an der Ruhr, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2716-2
- ☑ **Streck dich wie die Katze – Motorikförderung ganz spielerisch**, 40 Karten für Kita, Schule & Therapie von Monika Fuchs-Brantl, 42 farbige Karten, inkl. 44 S. Begleitheft in Faltschachtel, ISBN 978-3-8346-4204-2

## Klasse 3 und Klasse 4

### DEUTSCH

- ☑ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Deutsch-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 978-3-8346-4154-0

### MATHEMATIK

- ☑ **Mein Einmaleins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2738-4
- ☑ **Mein Einsdurcheins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2982-1
- ☑ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Mathe-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 9783834641588

### ENGLISCH

- ☑ **Mein Englisch-Lernheft: Fit für Klasse 5** von Anja Göttlicher, Sabine Willmeroth, A4 Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-3579-2

Alle Übungsmaterialien sind vom Verlag an der Ruhr [www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de). Dort finden Sie auch Gratis-Materialien für zu Hause für die Kita und Sekundarstufe.