

Wochenplan vom 20.04.-26.04.2020

Klasse 3c

Mathematik:

Halbschriftlich multiplizieren:

Buch S. 96 und AH S. 74

Tipps zur Rechenkonferenz (Buch S. 96 N. 1):

Ich rechne so:

$$\begin{array}{r} \text{ZH } (\rightarrow 29=20+9) \\ 8 \cdot 29 = \\ \hline 8 \cdot 20 = 160 \\ 8 \cdot 9 = 72 \\ \hline 232 \end{array} \quad \downarrow \quad \text{Schriftliche Addition!}$$

Ich schreibe kürzer.

$$\begin{array}{r} \text{ZH } (\rightarrow 29=20+9) \\ 8 \cdot 29 = \\ \hline 160+72 = 232 \end{array}$$

Rechne $8 \cdot 20$ und $8 \cdot 9$ im Kopf und schreibe dir nur die Ergebnisse auf!

Ich rechne im Kopf: Erst 160, dann 72 dazu.

Ich rechne geschickt mit 30.

$$\begin{array}{r} \text{ZH } (\rightarrow 29=30-1) \\ 8 \cdot 29 = \\ \hline 8 \cdot 30 = 240 \\ 1 \\ 8 \cdot 1 = 8 \\ \hline 232 \end{array} \quad \downarrow \quad \begin{array}{l} \text{Schriftliche Subtraktion!} \\ \rightarrow \text{Erinnerung! Eine Zeile frei!} \end{array}$$

Beim geschickten Rechnen kannst du natürlich auch kürzer schreiben oder ganz im Kopf rechnen! 😊

Halbschriftlich dividieren:

Buch S. 97 und AH S. 75

Tipps zur Rechenkonferenz (Buch S. 97 N. 1):

Ich rechne so:

$$\begin{array}{r} \text{ZH } (\rightarrow 292=40+40+12) \\ 92:4 = \\ \hline 40:4 = 10 \\ 40:4 = 10 \\ 12:4 = 3 \\ \hline 23 \end{array}$$

Schriftliche Addition!

Ich schreibe kürzer.

$$\begin{array}{r} \text{ZH } (\rightarrow 92=80+12) \\ 92:4 = \\ \hline 80:4 = 20 \\ 12:4 = 3 \\ \hline 23 \end{array}$$

Ich nehme gleich das höchste Vielfache von 40, das in 92 hineinpasst!
 $2 \cdot 40 = 80$

Wie kann ich kontrollieren?

Rechne die Umkehraufgabe!

Rechne: $23 \cdot 4 =$

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$92$$

Schriftliche Addition!

Kann ich so rechnen?

$$\begin{array}{r} \text{ZH } (\rightarrow 92=90+2) \\ 92:4 = \\ \hline 90:4 = 22 \text{ Rest } 2 \\ 2:4 = ??? \\ \hline ??? \end{array}$$

Nein, du musst so rechnen, dass du 92 in zwei Zahlen aufteilst, die beide durch 4 **ohne Rest** teilbar sind! 😊

Deutsch: (Tipp: Benutze ein Wörterbuch!)

1) Sprachfreunde S. 73: Im Frühling

Erzähle, wie du den Frühling sehen, riechen, hören und fühlen kannst.

(Tipp: Fühlen kannst du mit den Händen im Sinne von tasten (z.B. weiches Gras) oder mit dem Herzen (z.B. Freude über die ersten Schneeglöckchen)

2) Sprachfreunde S. 74: Nach dem Winter

Nr. 1) Erzähle zu den beiden Bildern. Was könnte Frau Meise und Frau Schwalbe im Winter erlebt haben?

Lies den Merke-Kasten genau durch und schreibe ihn in dein Deutsch-Merkheft.

Bearbeite Nr.2) und Nr.3) im Übungsheft:

Achte genau auf die Verwendung von **wie** und **als**!

AH S. 48 1 und 2; Sternchen-Aufgabe freiwillig!

3) Sprachfreunde S. 75:

Tierkinder-mal klein, mal groß

Lies den Merke-Kasten genau durch und schreibe ihn in dein Deutsch-Merkheft.

Bearbeite Nr. 1), 2), bei Nr. 3) alle Würfel im ÜH:

Tipp zu Nr. 1)

Grundstufe: klein (Im Sinne von: so klein wie ...)

Mehrstufe: kleiner **als**

Meiststufe: am kleinsten

↑ ↑
Wortstamm **Endung**

AH S. 49 Nr. 1, 2, Sternchen-Aufgabe: Finde drei weitere Adjektive, die man nicht steigern kann!

Sachunterricht:

Pusteblume S. 50 lesen: Die Wiese

Pusteblume S. 51

→ Entdecke die Wiese Nr. 1

→ Eine Wiese im Kübel, wenn es dir möglich ist.

Pflanzen in unserer Umgebung:

Pusteblume S. 53 lesen

Pusteblume S. 53 Nr. 2

Tipp: Recherchiere im Internet!

<http://www.blinde-kuh.de>

<http://www.milkmoon.de>

<http://www.fragfinn.de>

<http://www.helles-koepfchen.de>

<http://www.safetykid.net>

AH S. 12 → Stelle das Pflanzenbestimmungsbuch her!

Ah S. 14 Nr. 1, 2