

## Liebe Kinder !

Hoffentlich geht es euch allen gut , denn das ist ja das Wichtigste.

Ich gebe euch nicht zu viel auf.

Es müsste in einer täglichen 1 ½ Stunde zu schaffen sein.

Sicherlich ist es nicht immer einfach. Aber wir haben ja auch schon in der Schule toll trainiert, Aufgaben zu lesen und zu verstehen.

Auch jetzt macht ihr gerade Hausaufgaben, indem ihr meine Mitteilung lest und versteht, was ich euch sage. 😊

Also gebt euch schön Mühe. Ein bisschen Schule, wenn auch zu Hause, ist schon wichtig. Man muss sein Gehirn trainieren, sonst vergisst es die erlernten Sachen wieder. Und das wäre ja echt schade!

Für diese Woche bekommt ihr immer „Spiele „ mit dazu. Mit denen könnt ihr euer Geübtes trainieren. Ich wünsche euch viel Spaß dabei.

Außerdem verbinden wir diese Woche Deutsch mit Sachunterricht.

Ihr sollt selbständig einen Text lesen und euer Verstandenes im Ah. eintragen.

Also viel Erfolg.

Es grüßt euch ganz lieb

Frau Günther 😊😊😊 → Ich wünsche euch einen fleißigen Osterhasen und dass er seine Sachen nicht zu gut versteckt 😊.

## Liebe Eltern!

Die momentane Situation ist mit Sicherheit nicht einfach, auch was den Lernstoff angeht. Vor allem , wenn man mehrere Kinder zu Hause hat und ohne Kinderbetreuung noch arbeiten geht...

Deshalb meine Bitte.

Es wäre schön, wenn Sie mit ihrem Kind vorwiegend die Malfolgen üben. Ich werde für eine Folge genügend Zeit geben. Die Malfolgen müssen sitzen. Die Kinder sollen sie lernen , wie ein Gedicht.

Es wäre schön , wenn ich an diese Kenntnisse anknüpfen könnte, wenn die Schule wieder beginnt. Die Malfolgen sind Grundlage für viele Lerninhalte in der 3. Klasse .

Ich danke Ihnen für Ihre Unterstützung .

Es grüßt Sie ganz lieb

Ihre S. Günther

Bleiben Sie schön gesund 😊 und ein ,trotz allem, schönes Osterfest .

Woche vom 6.4.-9.4.20

MA:

1. Malfolge der 2 trainieren → Mb. S. 72/2

2. Malfolge der 10 → Mb. S. 70/1 → **lernen**

Erkenntnis: Ergebnisse sind Zehnerzahlen ( 10, 20,....)

3. üben Mb. S. 70/2

4. Malfolge der 5 → Mb. S. 71 /1 → **lernen**

5. üben → Mb. S. 71 /2

Wer schlau ist weiß dann auch :  $2 \times 10 = 20$  😊 und  $10 \times 2 = 20$  😊 😊 😊

$3 \times 5 = 15$  😊 und  $5 \times 3 = 15$  😊 😊 😊

**Tauschaufgaben**

*So kann ich alleine üben: AB1*

**1. Schneide die Kärtchen aus!**

**2. Schreibe das richtige Ergebnis auf die Rückseite!**

**3. Lege die Kärtchen mit der Aufgabe nach oben vor dich hin!**

**4. Ziehe ein Kärtchen! Nenne das Ergebnis! Kontrolliere mit der Rückseite!**

**5. Ist das Ergebnis richtig, kommt das Kärtchen in eine Schale. Ist das Ergebnis falsch, liegt es wieder vor dir bei den anderen 😊.**

SU:

Lesen im LB. S. 54/55 → ausfüllen Ah. S. 18

## Deutsch:

1.Ah. S.42 ,Training der Lernwörter Spb. S. 80-83

### **2.Langzeitauftrag bis 27.5.2020 → BUCHVORSTELLUNG**

Wir haben ja vor jeder D-Stunde schon in einem Lieblingsbuch gelesen...  
(siehe AB: Auftrag )

#### Freiwilliges Gehirnjogging für jeden Tag:

*Schneide dir die Wortgruppen aus !*

*Wähle dir 5 aus ! Lege sie an verschiedene Orte in deinem Zimmer ...oder hefte sie an den Schrank, an die Tür....*

*→ Laufe hin , merke sie dir , schreibe sie ohne Fehler in dein Heft,  
kontrolliere*

*→ am nächsten Tag suchst du dir 5 andere Wortgruppen heraus  
(du kannst sie natürlich auch größer schreiben oder auf buntes Papier.. )*

Wasser in den Eimer füllen
den Ball fangen
eine Blüte sehen
mit dem Sprungseil springen
Frühlingslieder singen
ein langes Seil bringen
langsam gehen

sie sieht

am Fenster stehen

Krokusse blühen

Schneeglöckchen blühen

die Eltern bitten

eine krumme Zehe

helle Farben

die ersten Frühlingsboten

Vögel singen

Jungen und Mädchen

mit dem Roller fahren