

Mathematik

Liebe Kinder, wir fangen diese Woche schon mal mit dem „Malnehmen“ an.

Ihr werdet sehen, das ist gar nicht schwer. Die Multiplikation (mal) lässt sich gut von der Addition (pus) ableiten.

1. Schritt

Wir bilden erst Plusaufgaben und schauen dann, **wie viele mal** wir den Summanden (Einzelmengen) aufgeschrieben haben:

Lb.S.61/1,2

Ah.S.44/1-4

2. Schritt

Jetzt arbeiten wir mit unseren Punktebildern:

Zähle die Anzahl der Punkte in einer Reihe! (z.Bsp. 7 Punkte)

Und wie viel mal ist diese Reihe da? (z.Bsp. 4mal)

Also heißt die Aufgabe: **4 · 7**

Bilde selbst solche Aufgaben: **Lb.S. 62/2 und Ah.S.45/1**

Zeichne jetzt selbst die Punktebilder und rechne die Malaufgabe aus.

Lb.S.62/4 und Ah.S.45/2,3

3. Schritt

Tauschaufgaben (kennst du schon von der Addition)

Man kann es natürlich auch anders zählen: erst die Reihen und dann die Anzahl der Punkte. (z.Bsp. 4 Reihen sind da →

und das 7 mal , also heißt die Aufgabe **7 · 4** und das Ergebnis (=28) ist das gleiche wie bei **4 · 7**)

Lb.S. 63/2,3 und Ah. S.46/1,2

Viel Spaß beim „Multilpizieren“!



LG Frau Fuchs