

Liebe Kinder,

diese Woche lernen wir die Malfolgen der 2, 5 und 10. Mit der Leichtesten geht es los:

Mit 10 multiplizieren und dividieren:

Wenn ich eine Zahl mit **10 multipliziere** hänge ich bloß eine **0 an die Zahl hinten an**:

$$7 \cdot 10 = 70$$

Wenn ich eine Zahl **durch 10 teile**, **nehme** ich von hinten **eine 0 weg**:

$$40 : 10 = 4$$

Ah.S. 52/ 1,2 (2b): Umkehrrechnung „mal“ anwenden!)

Die Folge der 5:

Schreibe die Malfolge der **5 mit Ergebnis** in dein blaues Heft (siehe Lb.S.71 oben beim Trax) als Block untereinander !

Lb.S. 71/3 jeweils nebeneinander Ah.S. 52/3

Wie viele mal steckt die 5 in den Zahlen der Nr. 4a) ? **Dividiere!**

Nutze wieder die Umkehrrechnung „mal“ für die 4b) !

Die Folge der 2:

Schreibe wieder wie bei der 5 nun die **Malfolge der 2** mit Ergebnis als Block in dein blaues Heft! (Lb. S.72 oben)

Merke dir: mal 2 heißt „Verdoppeln“ / geteilt durch 2 heißt „Halbieren“

Lb.S. 72/3 wieder nebeneinander Ah.S. 53/1, Nr.2a) **Dividiere!** 2b) *Umkehrrechnung!*

Wenn du mit 1, 2, 5 und 10 multiplizierst, so nennt man das in jeder Folge die „Kernaufgaben“

Du kannst die 2er, 5er und 10er Folge auf dem anhängenden Arbeitsblatt üben!

Liebe Kinder , ich wünsche euch ein frohes Osterfest und schöne Ferien!



Eure Frau Fuchs !