


Lernplan vom 27.04.2020 bis 30.04.2020

Deutsch

- täglich 10 Minuten laut lesen

Wir haben fast alle Buchstaben geschafft und können nun schon so einiges lesen!

Mach weiter so! 

- Einführung Qu/qu

Hinweis: Qu/qu sprechen wir immer als /kw/.

Wir merken uns: Nach dem Q/q kommt immer ein u.

Fibel, S. 100/101

1. lesen (mind. 2 Mal)

2. Fragen zum Text (S.100):

1) Wer legt die Eier ins Wasser?

3) Wo leben Kaulquappen?

2) Was schlüpft aus den Eiern?

4) Was wird aus Kaulquappen?

Fragen zum Text (S.101):

1) Wer geht heute alles an den Teich? (Nina, Amon, Klasse)

2) Wer quikt laut? (Nina)

3) Warum will Nina nach Hause? (Weil sie nass ist.)

Hinweis:

- S. 100 ggf. die Bedeutung der Wörter klären (Kaulquappe, befruchten)

- S. 100 Mo-Kasten: Text mit der Melodie „Alle meine Entchen“

- S. 101 Mo-Kasten: Wörter mit Bleistift gleich über/unter den Wortsalat schreiben

Arbeitsheft

Ah. S. 86/1,2,3

- (Nr. 2 mit Buntstift -> ob eine Farbe oder mehrere ist egal)

Ah. S. 87/4,5,6

- (Nr. 4 ggf. Hilfestellung beim Schreiben geben, da es aus dem Kopf schwer ist) Lösung: 1) Aquarium, 2) Kaulquappe, 3) Quark, 4) Qualle, 5) Quartett

- (Nr. 5 Bitte 2 Quatschsätze in kl. rote Heft schreiben) Ü XX.04.20.....

- (Nr. 6 ist freiwillig)

kleines rotes Heft (Hefteintrag)

Ü XX.04.20

Qu qu Qu qu Qu qu Qu qu Qu qu (1 Zeile) -> kleinen Finger Platz lassen

die Qualle, der Quirl, der Quark, der Quatsch, quaken, quitschen, quälen, quatschen

Hinweis: Anbei habe ich wieder die Wörter für die, die ein Laufdiktat draus machen wollen.

Anhang Deutsch: Wörter fürs Laufdiktat

die Qualle	der Quirl	der Quark
der Quatsch	quaken	quitschen
quälen	quatschen	

- Schreibrchriftlehrgang:

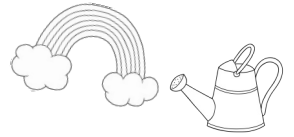
- Ah. S. 9

Hinweis: Wie immer

- Arbeitsblatt

Zur Wiederholung und für ein wenig „Abwechslung“ habe ich ein Arbeitsblatt erstellt. Alle Übungsformate sind den Kindern bekannt. Lediglich bei Nr. 3 ist das Schreiben der Buchstabenkönige in die Silben neu, denn normalerweise machen wir nur die Silben.

Wir üben I



1 Reime! 

Topf


denken

Ball

K

L

St

2 Ein Wort ist zu viel. Streiche es durch! 


1. Im Krankenhaus Kirche bekommt man manchmal eine Spritze.

2. Am Auto ist sind ein Lenker.

3. Eine eins Katze isst gerne Fisch.

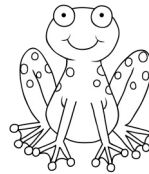
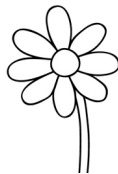
4. Ein Baum hat viele gern Blätter.

5. In der Schule lernt spielt man Lesen.

3 a) Schwinge die Silben 

b) Schreibe die Buchstabenkönige in die Silben. 

c) Schreibe das Wort darunter. 



o e

Vogel

4 Wörterschlangen - Trenne die Wörter richtig ab! 

STIFFESTSPIELBANKTOPFBBLITZSPORTSCHRANKROCKZÄHNELIED
JUNGEONKELKATZEEULEZIRKUSGÄNSEBRÜCKETRAUMSTUHLNEST

Mathe

- 3x Kopfrechenttraining - 30 Aufgaben in 5 Minuten (siehe Anhang)

- **Mabu.** S. 86/2,3 (Punkte sind freiwillig)

Nr. 2: Der „Buchschreiber“ möchte auf dieser Seite nur erklären, dass es mehrere Möglichkeiten gibt zum Ergebnis zu gelangen.

1. bis zum 10er und dann weiter

	7	+	8	=		
	7	+	3	=	1	0
1	0	+	5	=	1	5

oder

2. zunächst die Verdopplungsaufgabe und dann den Rest dazu

	7	+	8	=		
	7	+	7	=	1	4
1	4	+	1	=	1	5

Jeder soll so rechnen, wie es für ihn am einfachsten ist.

Nr. 3: Wer es braucht, kann die Aufgaben auch erst einmal auf dem Schmierzettel schrittweise rechnen.

- **Ah.** S. 60/1 (Punkte sind freiwillig)

- **Arbeitsblatt:** Schrittweise Addition im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang

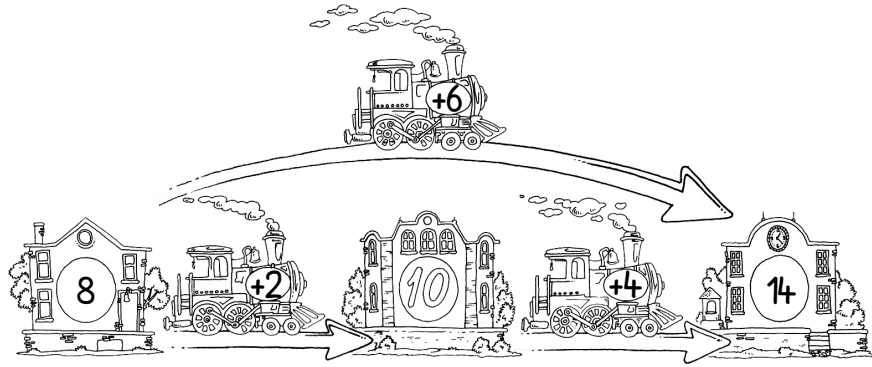
1	5	+	3	=				1	9	-	5	=				1	1	+	4	=				1	7	-	5	=							
1	7	+	2	=				1	3	-	2	=				1	3	+	5	=				1	4	-	3	=							
1	2	+	5	=				1	0	-	6	=				1	7	+	3	=				1	1	-	0	=							
1	0	+	7	=				1	2	-	2	=				1	2	+	6	=				1	8	-	6	=							
1	4	+	4	=				1	8	-	4	=				1	4	+	3	=				1	2	-	1	=							
1	9	+	1	=				2	0	-	4	=												Z	e	i	t	:							
1	2	-	2	=				1	7	+	2	=				A	u	f	g	a	b	e	n	:					/	3	0				
1	3	+	7	=				1	9	-	9	=												F	e	h	l	e	r	:					
1	1	+	5	=				1	6	-	4	=																							
1	5	-	3	=				1	1	+	7	=																							

1	4	+	5	=				1	4	-	4	=				7	+	1	1	=				1	1	-	1	=						
1	3	+	7	=				1	6	-	2	=				5	+	1	3	=				1	4	-	2	=						
1	9	+	1	=				1	3	-	1	=				3	+	1	4	=				1	3	-	2	=						
1	2	+	2	=				1	8	-	6	=				4	+	1	2	=				1	4	-	1	=						
1	0	+	3	=				1	9	-	4	=				8	+	1	0	=				1	5	-	4	=						
	7	+	1	2	=			1	6	-	5	=												Z	e	i	t	:						
1	3	+	2	=				1	7	-	6	=				A	u	f	g	a	b	e	n	:					/	3	0			
1	4	-	3	=				1	4	+	5	=												F	e	h	l	e	r	:				
1	7	-	4	=				3	+	1	7	=																						
1	1	-	0	=				4	+	1	4	=																						

30 Aufgaben in 5 Minuten - Kopfrechentraining

1	3	+	4	=			2	0	-	7	=			1	7	+	0	=			1	9	-	7	=									
1	5	+	2	=			1	3	-	3	=			1	2	+	8	=			1	8	-	6	=									
1	4	+	1	=			1	2	-	1	=			1	4	+	6	=			1	5	-	3	=									
1	7	+	2	=			1	0	-	0	=			1	7	+	3	=			1	4	-	2	=									
1	9	+	1	=			1	6	-	4	=			1	2	+	1	=			1	1	-	1	=									
1	2	+		0	=		1	8	-		7	=									Z	e	i	t	:									
	5	+	1	5	=		1	9	-		9	=									A	u	f	g	a	b	e	n	:			/	3	0
1	6	-	6	=			5	+	1	0	=										F	e	h	l	e	r	:							
1	7	-	4	=			6	+	1	3	=																							
1	2	-	0	=			2	+	1	1	=																							

Schrittweise Addition im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang



$9 + 5 =$	$7 + 7 =$	$5 + 9 =$
$8 + 3 =$	$4 + 7 =$	$9 + 3 =$
$2 + 9 =$	$8 + 9 =$	$4 + 8 =$
$7 + 6 =$	$9 + 2 =$	$3 + 9 =$
$5 + 6 =$	$8 + 8 =$	$4 + 9 =$