

Lernplan vom 30.03.2020 bis 03.04.2020 - Klasse 1b

Deutsch

- **täglich** 10 Minuten laut lesen (Lieblingsbuch, Zeitung,...)
- **Einführung Sp/sp**
Hinweis: Wir sprechen und hören /schp/, aber wir schreiben und sehen <sp>
 - Fibel, S. 94/95 (Bitte auch mit dem Kind über den Inhalt sprechen -> Wurde verstanden, was gelesen wurde?)
 - Ah. S. 80/1,2,3 (Bei Nr. 2 die Artikel (der, die, das) mit je einer Buntstiftfarbe markieren, dann die Wortner mit der entsprechenden Buntstiftfarbe (zum passenden Artikel) anmalen, dann erst mit Füller aufschreiben)
 - Ah. S. 81/ 4,5,(Nr. 6 ist freiwillig) (Bei Nr. 4 zum Schluss bitte die Wortenden mit Buntstift unterstreichen -> siehe Ah. S. 71)
- **kleines rotes Heft** (Hefteintrag)
 XX.XX.20
der Spiegel, der Sport, die Spinne, der Specht, wir spazieren, wir spülen, wir sprechen
- **Schreibschriftlehrgang** (Ah. Schreibschrift)
 - Ah. S. 4Hinweis: - gleiches gilt, wie letzte Woche, außerdem:
 - im „gelben“ Kasten mit Buntstift nachspuren
 - im weißen Kasten mit Bleistift nachspuren
 - zunächst gibt der Buchschreiber die Abstände zwischen den Buchstaben vor, weiter unten gibt es keine Orientierungspunkte mehr, hier dann bitte auf den Abstand zwischen den Silben achten -> Wir sagen immer: einen **kleinen** Finger Platz lassen)
- Wer merkt, meinem Kind fällt das Lesen noch schwer, dann ist folgendes möglich:
 - Quatschsilben (spro, ras, tol, weck, lor, pal, nom, vor, nen, rer, ner, sem,...) lesen
 - Wiederholen Sie die Buchstaben/Laute (Ansagen von Lauten und das Kind schreibt den entsprechenden Buchstabe, Buchstabe/Buchstabenverbindungen in einem Wort zeigen und benennen lassen)
 - Buchstabe, der noch schwer fällt mal in der Zeitung so oft, wie möglich finden und markieren lassen

Mathe

- weiterhin steht das Rechnen im Zahlenraum bis 20 ohne Zehnerübergang im Vordergrund (Addition, Subtraktion, Platzhalteraufgaben)
- Wiederholung von Verdopplungs- (1+1, 2+2,...,10+10) und Halbierungsaufgaben (20-10,...,1-1) (mündlich und oder schriftlich), ebenfalls möglich: Nenne mir das Doppelte von ..., Was ist die Hälfte von ...?
- Mabu. S. 16/17
- Mabu. S. 60/1,2,3 (Nr. 4 ist Nuss, deshalb freiwillig)
- Ah. S. 40/1 (Nr. 2 ist Nuss, deshalb freiwillig)