

Lernplan 23.03. – 27.03.2020 - Klasse 1b

Deutsch:

- Täglich 10 min. laut lesen
- Wiederholung zum „St / st“ (mündlich)
 - > steht >st< am Wortanfang, dann sprechen wir /scht/
 - > steht >st< in der Mitte oder am Ende, dann sprechen wir /st/
- Kleines rotes Heft: Wörter mit St/st (bitte Datum aufschreiben)
Merke: Wir sprechen und hören scht, aber wir schreiben und sehen: st
- der Stab, der Stift, stehen
- Fibel, S. 93
- Ah S. 78/ 1, 2
- Ah Schreibschrift S. 3
Bemerkung:
 - Druckschrift mit Schreibschrift vergleichen lassen (Gemeinsamkeiten & Unterschiede)
 - Schreibschriftbuchstabe auf verschiedene Weisen üben, z.B. in der Luft, Rücken, auf weißem Papier
 - dann nachspuren im Ah. (Lieblingsbuntstift)
 - dann mit Füller die Schreibzeile (auf den richtigen Bewegungsablauf achten)
 - individuell entscheiden, ob im kleinen orangenen Heft geübt werden muss
 - bitte die Seite häppchenweise ausfüllen, die Schreibgeläufigkeit fehlt noch
-> verkrampfte Schrift

Mathematik:

- Additions- & Subtraktionsaufgaben, Platzhalteraufgaben
(... + 2 = 20, 12 + ... = 16, ... - 3 = 15, 17 - ... = 10) bis 20 ohne ZÜ
mündlich oder im kleinen blauen Heft
- Thema Formen:
 - geometrische Formen im Alltag entdecken und benennen lassen (Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat)
 - Mabu S. 56 / 1, 2
 - Ah. 37 / 1, 2, Nüsse sind immer freiwillig

Bemerkungen zu den Platzhalteraufgaben:

- Wir lösen sie entweder schon im Kopf oder hüpfen auf dem Zahlenstrahl (Ich starte auf der Zahl... und möchte zur Zahl..., wie oft muss ich hüpfen?)
- manche Kinder kennen auch schon den Rechenrick der Umkehraufgabe, wenn der 1. Summand bzw. der Minuend fehlt:

$$\dots + 2 = 20 \rightarrow 20 - 2 = 18 \rightarrow 18 + 2 = 20$$

$$\dots - 3 = 15 \rightarrow 15 + 3 = 18 \rightarrow 18 - 3 = 15$$