

## Lernplan vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 - Klasse 1b

### Deutsch

- täglich 10 Minuten laut lesen (Lieblingsbuch, Zeitung,...)
- **Einführung nk**  
Hinweis: nk kann nur im oder am Ende eines Wortes stehen
  - Fibel, S. 96/97
    1. nk in Wörtern mit dem Lieblingsbuntstift einkreisen
    2. lesen
    3. Fragen zum Text beantworten (mündlich):
      - S. 96: Wo spielen die Kinder? Was tut Amon weh? Wen ruft die Lehrerin?
      - S. 97: Fragen stehen im Mo Kasten
    4. freiwillig/fördern: auf S. 96 o. 97 die Zeilen nummerieren lassen und einzelne Wörter vorlesen lassen, z.B.: Zeile 3, Wort 4; Zeile 7, Wort 1; Zeile 2 Wort 2,...
  - Ah. S. 82/1,2,3 (Bei Nr. 2 zum Schluss bitte die Wortenden mit Buntstift unterstreichen -> siehe Ah. S. 71)
  - Ah. S. 83/ 4,5,6 (Bei Nr. 6 reicht ein Satz -> Diese Aufgabe ist schwer)  
  - **kleines rotes Heft** (Hefteintrag)  
Ü XX.04.20  
der Anker, der Lenker, trinken, blinken, lenken, schminken  
Frank sitzt auf der Bank und trinkt Wasser.  
Tante Anke muss ins Krankenhaus.  
Onkel Tom winkt mit links.
  - **Schreibschriftlehrgang** (Ah. Schreibschrift)
    - Ah. S. 5/6

Hinweis: - gleiches gilt, wie letzte/vorletzte Woche, besonders: nicht gleich beide Seiten auf einmal schreiben (da sich die Hand erst noch ans Schreiben gewöhnen muss), auf den kleinen Finger Platz lassen achten,..)

# Mathe

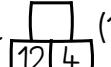
## - Thema: Muster und Strukturen

- Ah. S. 77/1,2,3 (Nuss ist freiwillig)

## - Addition und Subtraktion

- Verliebte Zahlen (ergeben immer 10) mündlich wiederholen (in Vorbereitung auf das schrittweise Zehnerüberschreiten müssen diese sitzen)
- Rechenmauern bis 20 üben (hierfür kann sich das nachstehende Arbeitsblatt ausgedruckt werden)

### - Hinweis:

- sind beide unteren Ecksteine/Zahlen gegeben, rechne ich die eine Zahl plus die andere Zahl  (12+4)

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

- fehlt unten eine Zahl, dann rechne ich: oben minus unten  (16-4)
- Wer Probleme bei den großen Mauern hat, kann sie sich auch farbig markieren (siehe nächste Seite) (so haben wir es in der Schule immer gemacht)

- Rechentabellen bis 20 üben (hierfür kann sich das nachstehende Arbeitsblatt ausgedruckt werden)

### - Hinweis:

- für die Kinder: Wir schauen immer, was hat der Buchschreiber/Frau Adler ganz vorn hingeschrieben und was ganz oben?
- wichtig ist, dass wirklich immer „vorne plus bzw. minus oben“ gerechnet wird, da es bei der Subtraktion sonst keinen Sinn für die Kinder ergibt

-  sind das gleiche, wie Nussaufgaben. Sie sind für die Kinder, die gerne etwas knobeln. Grundsätzlich können sie durch Platzhalter- oder Umkehraufgaben gelöst werden
- die blanko Kopiervorlagen sind zum individuellen Üben für Zuhause gedacht. Hier ist der Vorteil, dass Sie selbst entscheiden können, in welcher „Schwierigkeitsstufe“ geübt werden soll.

## Rechenmauern

1

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 2  | 12 | 15 | 3  |
| 10 | 7  | 4  | 12 |
| 3  | 13 | 11 | 4  |
| 6  | 14 | 20 | 0  |
| 1  | 19 |    |    |

2

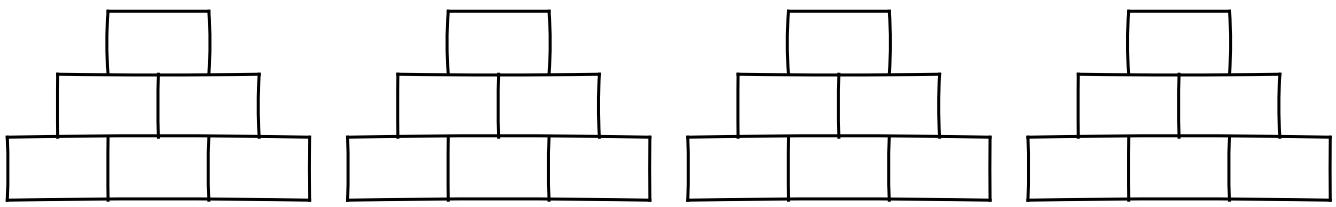
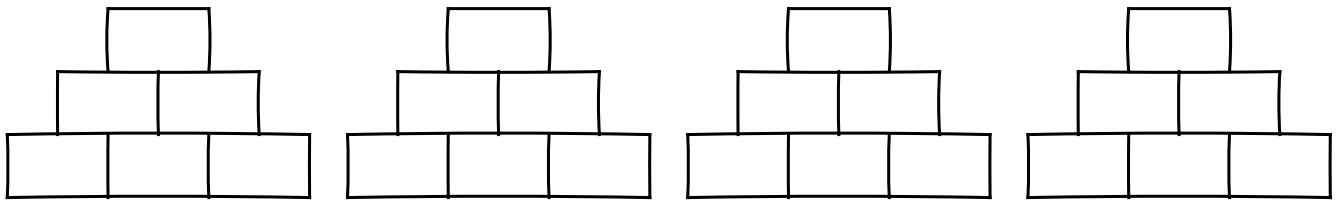
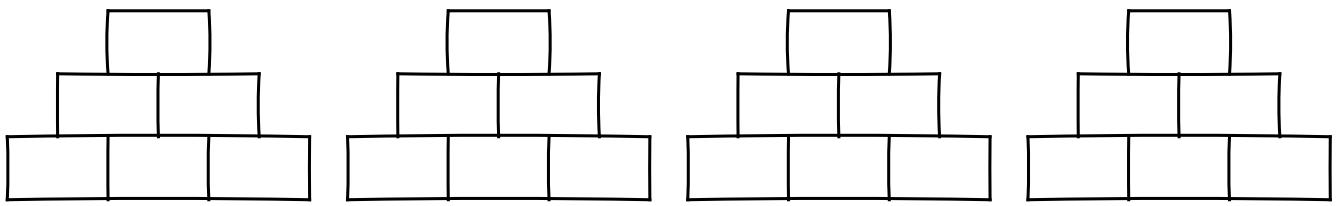
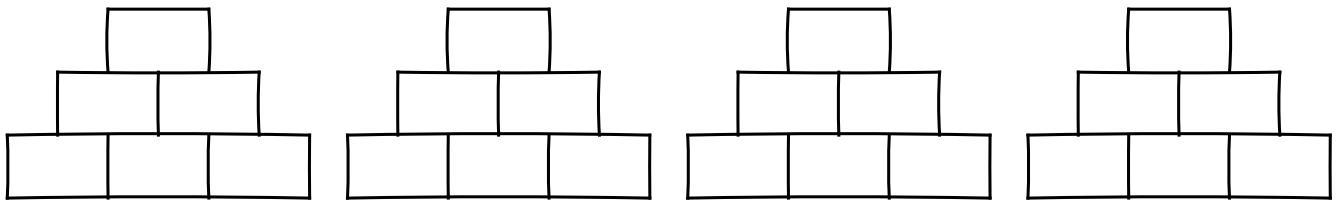
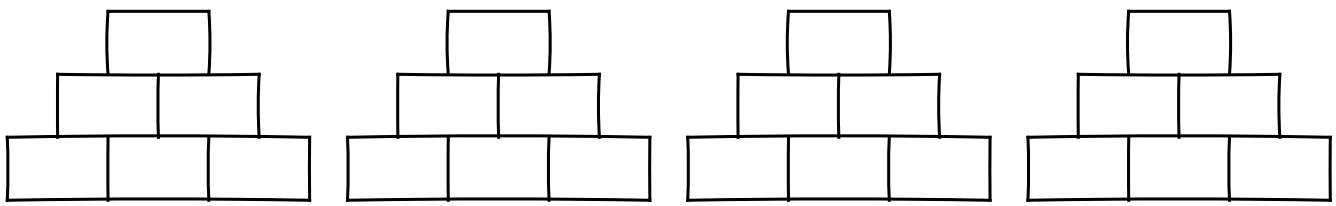
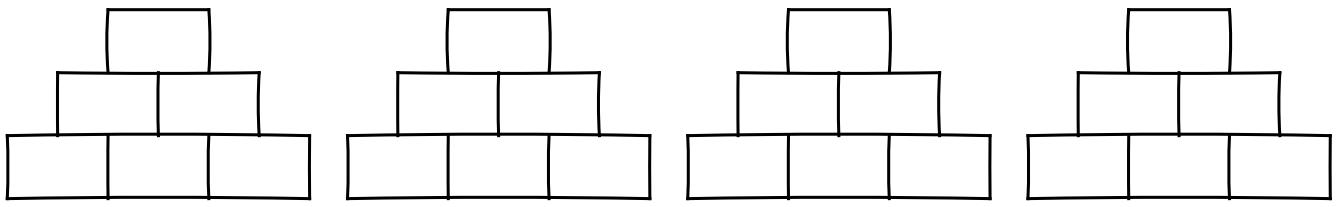
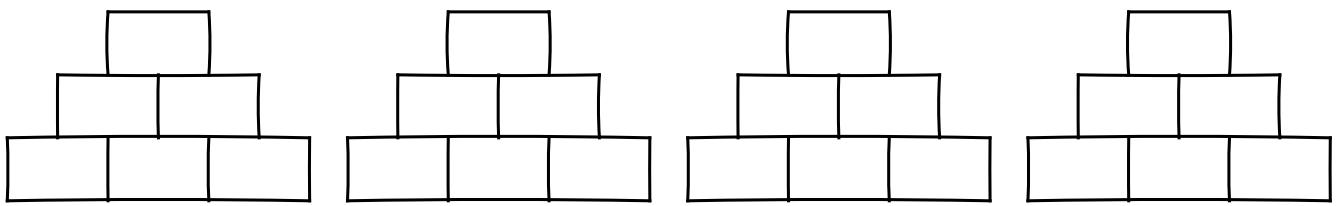
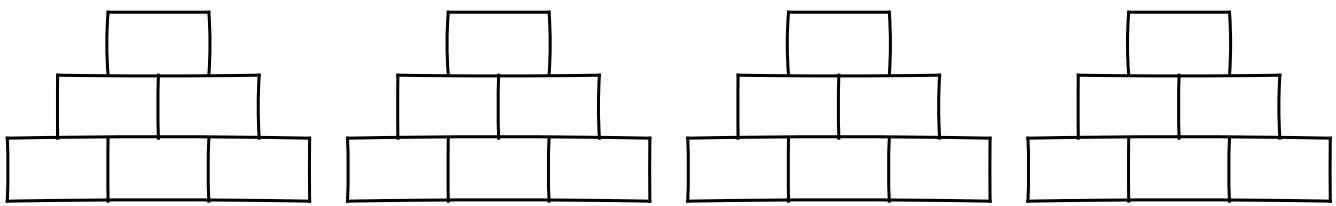
|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 19 | 16 | 14 | 15 | 16 |
| 9  | 3  | 4  | 2  | 5  |
| 11 | 12 | 15 | 20 | 17 |
| 0  | 1  | 3  | 5  | 4  |

3

|    |    |    |  |
|----|----|----|--|
| 10 | 2  | 2  |  |
| 1  | 4  | 10 |  |
| 0  | 10 | 0  |  |
| 10 | 1  | 1  |  |
| 6  | 0  | 10 |  |
| 10 | 2  | 3  |  |
| 9  | 1  | 9  |  |
| 5  | 5  | 5  |  |
| 7  | 3  | 3  |  |
| 5  | 5  | 3  |  |
| 10 | 3  | 3  |  |
| 4  | 2  | 10 |  |

|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| 8 | 2  | 8 |  |
| 0 | 10 | 0 |  |
| 9 | 1  | 1 |  |
| 4 | 3  | 7 |  |

|    |    |  |  |
|----|----|--|--|
| 10 | 8  |  |  |
| 7  | 10 |  |  |
| 20 |    |  |  |
| 4  |    |  |  |
| 5  |    |  |  |
| 3  |    |  |  |
| 10 |    |  |  |
| 5  |    |  |  |
| 0  |    |  |  |



### Rechentabellen

1

| +  | 4 | 6 |
|----|---|---|
| 14 |   |   |
| 12 |   |   |

| +  | 2 | 7 |
|----|---|---|
| 10 |   |   |
| 13 |   |   |

| + | 13 | 11 |
|---|----|----|
| 3 |    |    |
| 6 |    |    |

| +  | 0 | 1 |
|----|---|---|
| 15 |   |   |
| 19 |   |   |

| +  | 1 | 5 |
|----|---|---|
| 13 |   |   |
| 15 |   |   |

| +  | 0 | 4 |
|----|---|---|
| 16 |   |   |
| 12 |   |   |

| + | 11 | 12 |
|---|----|----|
| 2 |    |    |
| 8 |    |    |

| + | 10 | 17 |
|---|----|----|
| 0 |    |    |
| 2 |    |    |

2

| -  | 0 | 2 |
|----|---|---|
| 12 |   |   |
| 14 |   |   |

| -  | 2 | 1 |
|----|---|---|
| 10 |   |   |
| 13 |   |   |

| -  | 6 | 4 |
|----|---|---|
| 18 |   |   |
| 16 |   |   |

| -  | 7 | 5 |
|----|---|---|
| 19 |   |   |
| 17 |   |   |

| -  | 3 | 5 |
|----|---|---|
| 18 |   |   |
| 15 |   |   |

| -  | 6 | 4 |
|----|---|---|
| 17 |   |   |
| 16 |   |   |

| -  | 1 | 0 |
|----|---|---|
| 12 |   |   |
| 11 |   |   |

| -  | 0 | 3 |
|----|---|---|
| 10 |   |   |
| 13 |   |   |

3

| +  | 5 | 3 | 6 | 2 |
|----|---|---|---|---|
| 12 |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |

| -  | 6 | 3 | 5 | 7 |
|----|---|---|---|---|
| 20 |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |



| +  | 5  |    | 6 |  |
|----|----|----|---|--|
|    | 18 |    |   |  |
| 11 |    | 11 |   |  |

| -  |    | 2  | 6 | 1 |
|----|----|----|---|---|
| 16 | 11 |    |   |   |
|    |    | 16 |   |   |

