

Lernplan vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 - Klasse 1b

Deutsch

- **täglich** 10 Minuten laut lesen (Lieblingsbuch, Zeitung,...)

- **Einführung nk**

Hinweis: nk kann nur im oder am Ende eines Wortes stehen

- Fibel, S. 96/97
 1. nk in Wörtern mit dem Lieblingsbuntstift einkreisen
 2. lesen
 3. Fragen zum Text beantworten (mündlich):
 - S. 96: Wo spielen die Kinder? Was tut Amon weh? Wen ruft die Lehrerin?
 - S. 97: Fragen stehen im Mo Kasten
 4. freiwillig/fördern: auf S. 96 o. 97 die Zeilen nummerieren lassen und einzelne Wrter vorlesen lassen, z.B.: Zeile 3, Wort 4; Zeile 7, Wort 1; Zeile 2 Wort 2,...
- Ah. S. 82/1,2,3 (Bei Nr. 2 zum Schluss bitte die Wortenden mit Buntstift unterstreichen -> siehe Ah. S. 71)
- Ah. S. 83/ 4,5,6 (Bei Nr. 6 reicht ein Satz -> Diese Aufgabe ist schwer)

- **kleines rotes Heft** (Hefteintrag)

Ü XX.04.20

der Anker, der Lenker, trinken, blinken, lenken, schminken

Frank sitzt auf der Bank und trinkt Wasser.

Tante Anke muss ins Krankenhaus.

Onkel Tom winkt mit links.

- **Schreibschriftlehrgang** (Ah. Schreibschrift)

- Ah. S. 5/6

Hinweis: - gleiches gilt, wie letzte/vorletzte Woche, besonders: nicht gleich beide Seiten auf einmal schreiben (da sich die Hand erst noch ans Schreiben gewöhnen muss), auf den kleinen Finger Platz lassen achten,..)

Mathe

- Thema: Muster und Strukturen

- Ah. S. 77/12,3 (Nuss ist freiwillig)

- Addition und Subtraktion

- Verliebte Zahlen (ergeben immer 10) mündlich wiederholen (in Vorbereitung auf das schrittweise Zehnerüberschreiten müssen diese sitzen)
- Rechenmauern bis 20 üben (hierfür kann sich das nachstehende Arbeitsblatt ausgedruckt werden)

- Hinweis:

- sind beide unteren Ecksteine/Zahlen gegeben, rechne ich die eine Zahl plus die andere Zahl.

12	4

 (12+4)

- fehlt unten eine Zahl, dann rechne ich: oben minus unten


16	
	4

 (16-4)
- Wer Probleme bei den großen Mauern hat, kann sie sich auch farbig markieren (siehe nächste Seite) (so haben wir es in der Schule immer gemacht)

- Rechentabellen bis 20 üben (hierfür kann sich das nachstehende Arbeitsblatt ausgedruckt werden)

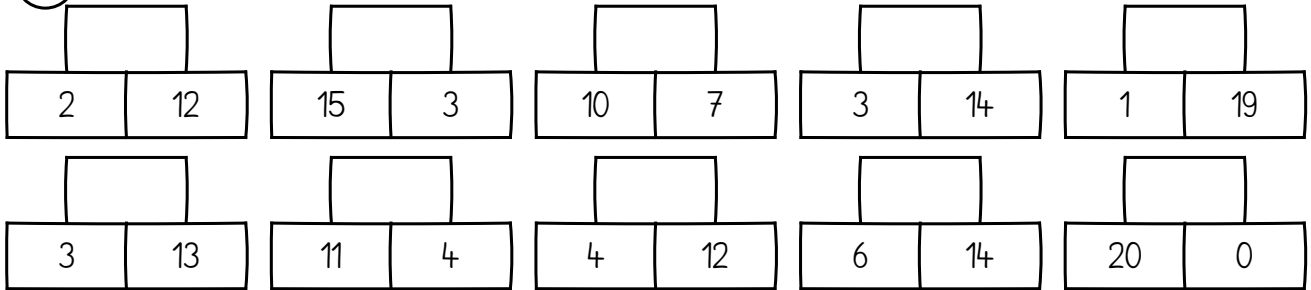
- Hinweis:

- für die Kinder: Wir schauen immer, was hat der Buchschreiber/Frau Adler ganz vorn hingeschrieben und was ganz oben?
- wichtig ist, dass wirklich immer „vorne plus bzw. minus oben“ gerechnet wird, da es bei der Subtraktion sonst keinen Sinn für die Kinder ergibt

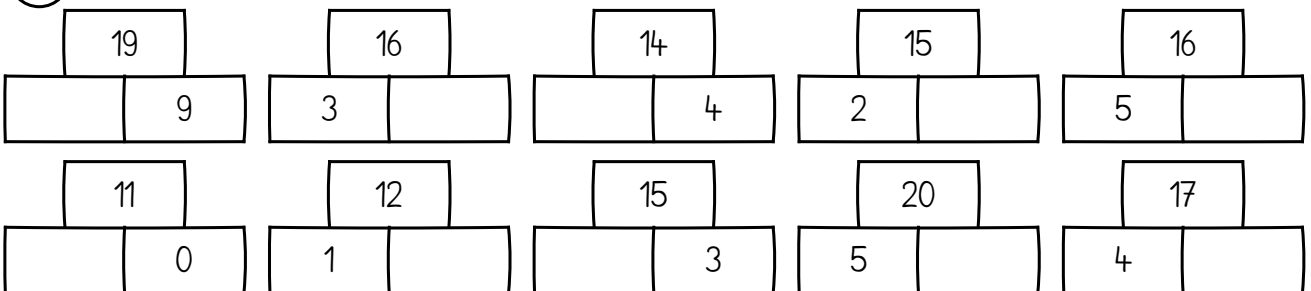
-  sind das gleiche, wie Nussaufgaben. Sie sind für die Kinder, die gerne etwas knobeln. Grundsätzlich können sie durch Platzhalter- oder Umkehraufgaben gelöst werden
- die blanko Kopiervorlagen sind zum individuellen Üben für Zuhause gedacht. Hier ist der Vorteil, dass Sie selbst entscheiden können, in welcher „Schwierigkeitsstufe“ geübt werden soll.

Rechenmauern

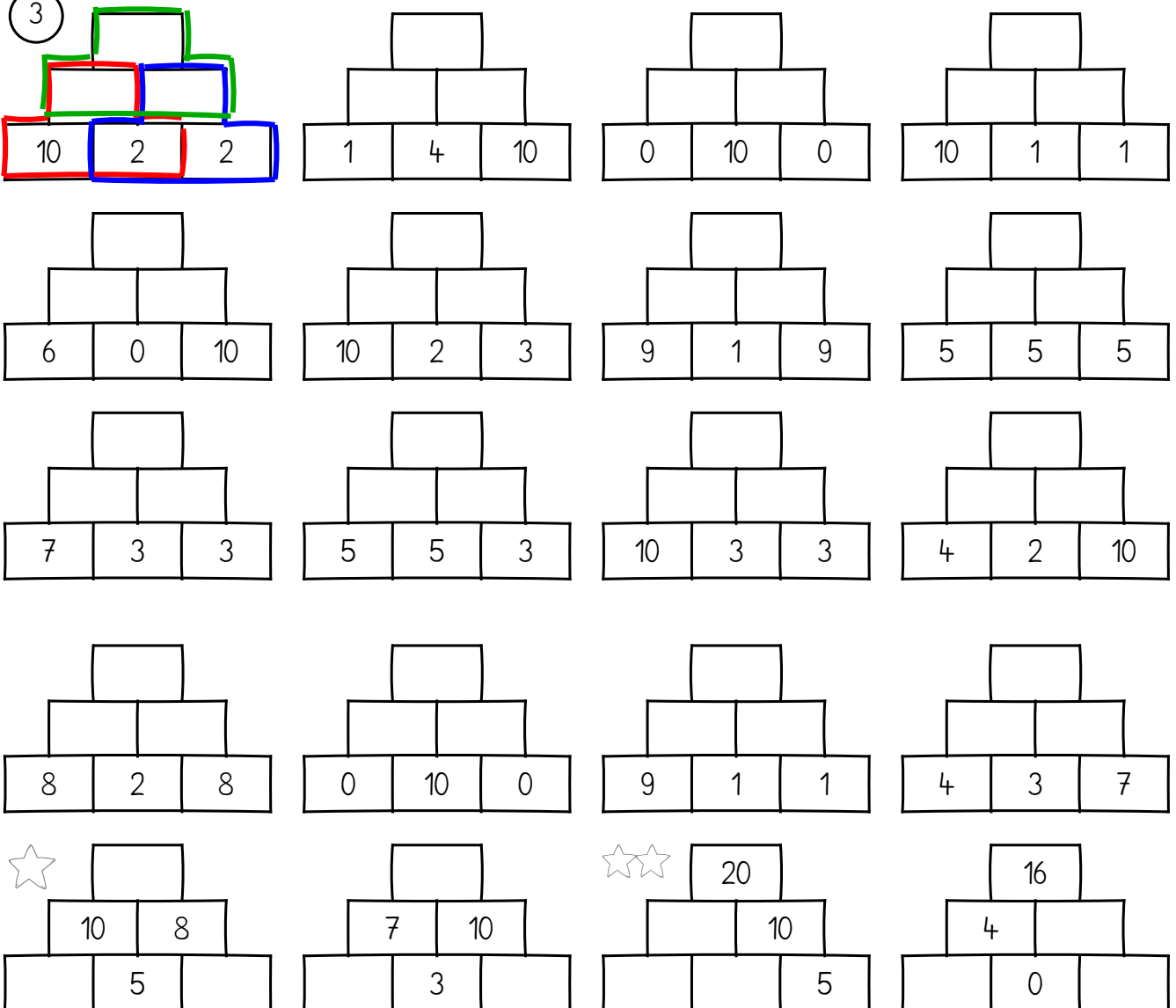
1



2

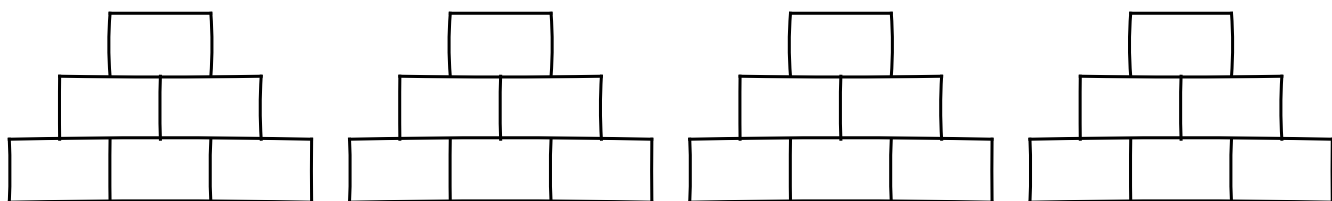
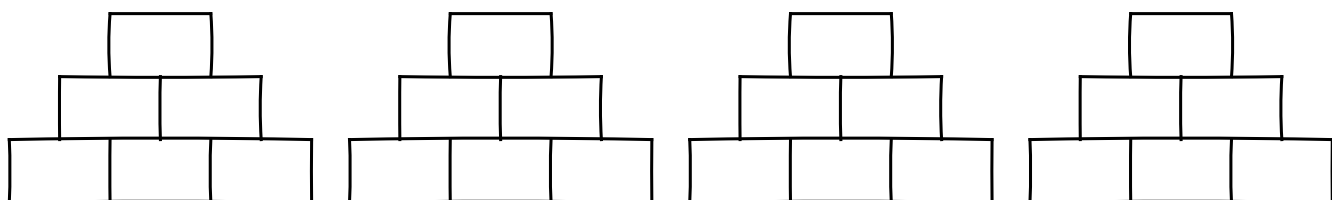
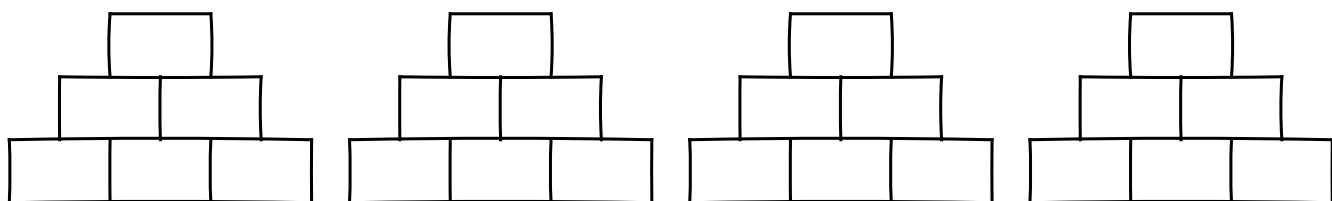
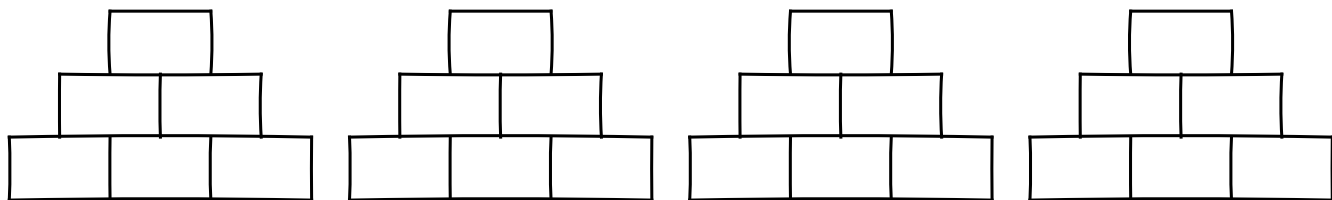
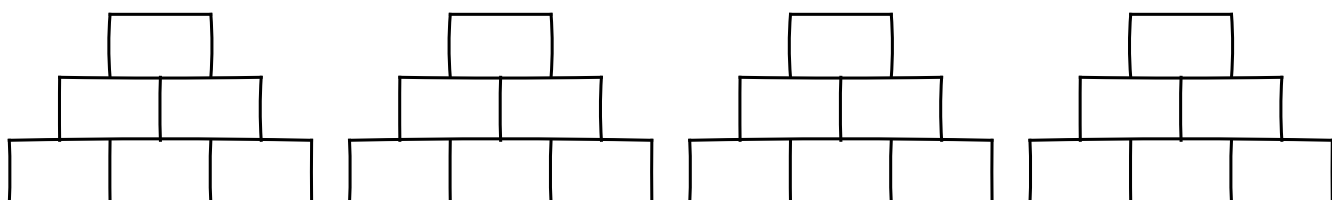
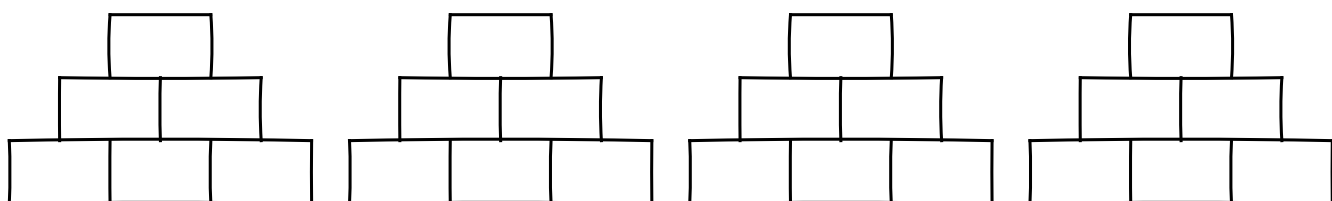
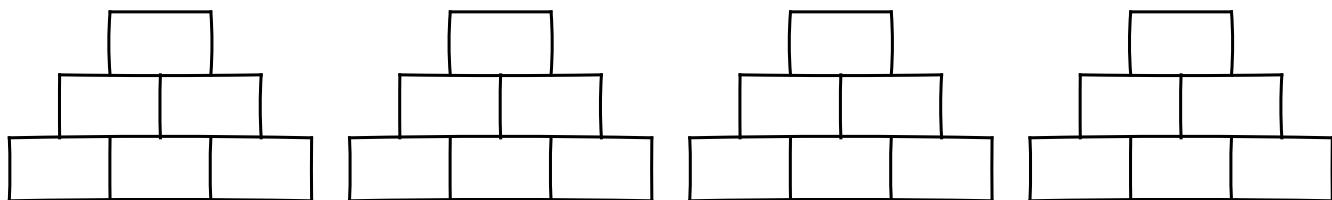
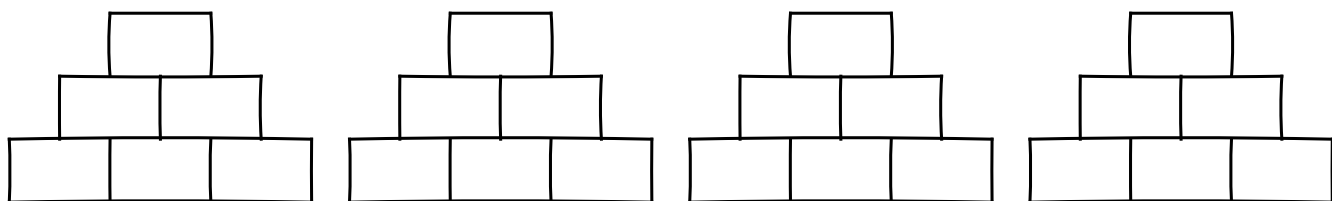


3



☆

☆☆



Rechentabellen

1

+	4	6
14		
12		

+	2	7
10		
13		

+	13	11
3		
6		

+	0	1
15		
19		

+	1	5
13		
15		

+	0	4
16		
12		

+	11	12
2		
8		

+	10	17
0		
2		

2

-	0	2
12		
14		

-	2	1
10		
13		

-	6	4
18		
16		

-	7	5
19		
17		

-	3	5
18		
15		

-	6	4
17		
16		

-	1	0
12		
11		

-	0	3
10		
13		

3

+	5	3	6	2
12				
10				
14				

-	6	3	5	7
20				
17				
19				



+	5		6	
	18			
11		11		
14				17

-		2	6	1
16	11			
		16		
			14	

