

Plan für die Woche 4.5.20 – 8.5.20

MA:

1. Übe weiterhin die Malfolge der 0,1,2,5,10 und die dazugehörigen Durchaufgaben!

➔ Zusätzliche Kärtchen zum MA-Spiel AB 1

➔ Schneide die Kärtchen aus und schreibe wieder auf die Rückseite das Ergebnis

➔ Übe zuerst die neuen Durchaufgaben Mische sie dann unter die bisherigen Aufgabekärtchen

2. Löse täglich die 30 Aufgaben der täglichen Übung ➔ AB 2

3. Verstehe deine eigene 1 x 1 Tafel ➔ AB 3

Aufbau : Welche Aufgabe versteckt sich hinter dem jeweiligen Kästchen ?
Mb. S. 96 /1

Ich habe dir schon die Ergebnisse der Malfolge 1,2,5,10 eingetragen.

Male diese Felder mit dem gelben Buntstift an!

Die gelben Aufgaben der Malfolge der 1,2,5 und 10 nennt man auch **Kernaufgaben.**

Kern als Aussage für ganz wichtig.

Mit dem Wissen dieser Malfolgen kann ich mir Ergebnisse anderer Folgen herleiten und habe somit immer einen Plan B 😊.

Wie das geht , werde ich euch später erklären.

Mit der 1x1 Tafel kannst du auch die Aufgaben üben. Wir werden sie nach und nach vervollständigen, bis alle Felder ausgefüllt sind.

4. Verdoppeln und Halbieren Mb. S. 74 /1

Das haben wir auch schon in der 1. Klasse gemacht.

Das Doppelte von der 5 ist 10. ➔ $5+5$

Das Doppelte von der 3 ist 6. ➔ $3+3$

Nun können wir das Doppelte mit Hilfe der Malfolgen bilden 😊.

Das Doppelte von 5 (1×5) ➔ 2×5 ➔ ist 10

Das Doppelte von der 10 (1×10) ➔ 2×10 ➔ ist 20

Ah. S. 54 / 2

Das bilden der Hälfte ist wiederum die Umkehrung. Ich verteile eine bestimmte Anzahl von Dingen auf 2 Menschen...

Die Hälfte von 10 $\rightarrow 10 : 2 = 5$

Die Hälfte kann aber auch einfach (wie im Mb. oder Ah.) die dazu passende Aufgabe sein. Die passende Aufgabe finde ich, indem ich die 1. Zahl der Aufgabe halbiere.

$$\begin{aligned} \rightarrow 8 \times 5 &= 40 \\ 4 \times 5 &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \rightarrow 10 \times 5 &= 50 \\ 5 \times 5 &= 25 \end{aligned}$$

Ah. S. 54 / 3

5.Nussaufgabe : Ah. S. 54 / 4 (freiwillig) Traust du dich ?

6. Schreibe nun Aufgaben in dein MA- heft \rightarrow Mb. S. 74 /3 !
Arbeite übersichtlich! Lasse Kästchen so frei, dass man die 2 zusammengehörige Aufgaben erkennt!

7. Malfolge der 4 lernen \rightarrow AB 4

Erkenntnis: Die Ergebnisse sind immer 4 mehr 😊
Die Ergebnisse sind das Doppelte von der Malfolge der 2 😊

8. Dazugehörige Durchaufgaben lernen \rightarrow AB 4

9. Ergänzungsblättchen für unser MA-Lernspiel \rightarrow AB 5

D:

1. Wörter mit doppeltem Mitlaut Spb. S. 93

- Schreibe die Überschrift in dein Heft → unterstreiche grün
 - Lies dir die Lernwörter der Wortleiste durch!
 - Schreibe sie in dein Heft → Nutze die Lernstrategie!
 - Beantworte Frage 2 → Nutze dazu Spb. S. 83
 - Spb. S. 93 /1
- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut aus dem Text in dein Heft!
(6 Wörter sind zu finden)

2. Schreibe 5 kurze Sätze fehlerfrei! Spb. S. 93 /3

Hunde können.....

Hunde können

3. Schleichdiktat Spb. S. 92 ...Kasten

SU:

1. Lese dir die Seiten LB. S. 52 /53 noch einmal durch !

2. Betrachte die Teile der Kirschblüte!

Versuche dir die Namen zu merken.

Staubblatt ... hat den Blütenstaub

Narbe ist klebrig, damit der Blütenstaub daran hängenbleibt.

Blütenblatt – schützt den Blütenstaub

3. Lösen der Aufgabe 3 → AB 6 Lückentext

4. Lösen Aufgabe 4 → AB 7 schneiden- kleben – (wer will) ausmalen

Ihr habt euer Ziel erreicht.

Ganz liebe Grüße an euch und euren Eltern von eurer Frau Günther.

Ich denke ganz oft an euch ☺ ☺ ☺ ☺ !!!

Bleibt alle schön gesund.