

Plan für die Woche 4.5.20 – 8.5.20

MA:

1. Übe weiterhin die Malfolge der 0,1,2,5,10 und die dazugehörigen Durchaufgaben!

- Zusätzliche Kärtchen zum MA-Spiel AB 1
- Schneide die Kärtchen aus und schreibe wieder auf die Rückseite das Ergebnis
- Übe zuerst die neuen Durchaufgaben Mische sie dann unter die bisherigen Aufgabenkärtchen

2. Löse täglich die 30 Aufgaben der täglichen Übung → AB 2

3. Versteh deine eigene 1×1 Tafel → AB 3

Aufbau : Welche Aufgabe versteckt sich hinter dem jeweiligen Kästchen ?
Mb. S. 96 /1

Ich habe dir schon die Ergebnisse der Malfolge 1,2,5,10 eingetragen.

Male diese Felder mit dem gelben Buntstift an!

Die gelben Aufgaben der Malfolge der 1,2,5 und 10 nennt man auch **Kernaufgaben**.

Kern als Aussage für ganz wichtig.

Mit dem Wissen dieser Malfolgen kann ich mir Ergebnisse anderer Folgen herleiten und habe somit immer einen Plan B ☺.

Wie das geht , werde ich euch später erklären.

Mit der 1×1 Tafel kannst du auch die Aufgaben üben. Wir werden sie nach und nach vervollständigen, bis alle Felder ausgefüllt sind.

4. Verdoppeln und Halbieren Mb. S. 74 /1

Das haben wir auch schon in der 1. Klasse gemacht.

Das Doppelte von der 5 ist 10. → $5+5$

Das Doppelte von der 3 ist 6. → $3+3$

Nun können wir das Doppelte mit Hilfe der Malfolgen bilden ☺.

Das Doppelte von 5 (1×5) → 2×5 . → ist 10

Das Doppelte von der 10 (1×10) → 2×10 → ist 20

Ah. S. 54 / 2

Das bilden der Hälften ist wiederum die Umkehrung. Ich verteile eine bestimmte Anzahl von Dingen auf 2 Menschen...

Die Hälfte von 10 → $10 : 2 = 5$

Die Hälfte kann aber auch einfach (wie im Mb. oder Ah.) die dazu passende Aufgabe sein. Die passende Aufgabe finde ich, indem ich die 1. Zahl der Aufgabe halbiere.

$$\begin{array}{ll} \rightarrow 8 \times 5 = 40 & \rightarrow 10 \times 5 = 50 \\ 4 \times 5 = 20 & 5 \times 5 = 25 \end{array}$$

Ah. S. 54 / 3

5. Nussaufgabe : Ah. S. 54 / 4 (freiwillig) Traust du dich ?

6. Schreibe nun Aufgaben in dein MA- heft → Mb. S. 74 /3 !
Arbeite übersichtlich! Lasse Kästchen so frei, dass man die 2 zusammengehörige Aufgaben erkennt!

7. Malfolge der 4 lernen → AB 4

Erkenntnis: Die Ergebnisse sind immer 4 mehr ☺
Die Ergebnisse sind das Doppelte von der Malfolge der 2 ☺

8. Dazugehörige Durchaufgaben lernen → AB 4

9. Ergänzungsblättchen für unser MA-Lernspiel → AB 5

D:

1. Wörter mit doppeltem Mitlaut Spb. S. 93

- Schreibe die Überschrift in dein Heft → unterstreiche grün
 - Lies dir die Lernwörter der Wortleiste durch!
 - Schreibe sie in dein Heft → Nutze die Lernstrategie!
 - Beantworte Frage 2 → Nutze dazu Spb. S. 83
 - Spb. S. 93 /1
- Schreibe die Wörter mit doppelten Mitlaut aus dem Text in dein Heft!
(6 Wörter sind zu finden)

2. Schreibe 5 kurze Sätze fehlerfrei! Spb. S. 93 /3

Hunde können..... .

Hunde können

3. Schleichdiktat Spb. S. 92 ...Kasten

SU:

1. Lese dir die Seiten LB. S. 52 /53 noch einmal durch !

2. Betrachte die Teile der Kirschblüte!

Versuche dir die Namen zu merken.

***Staubblatt* ... hat den Blütenstaub**

***Narbe* ist klebrig, damit der Blütenstaub daran hängenbleibt.**

***Blütenblatt* – schützt den Blütenstaub**

3. Lösen der Aufgabe 3 → AB 6 Lückentext

4. Lösen Aufgabe 4 → AB 7 schneiden- kleben – (wer will) ausmalen

Ihr habt euer Ziel erreicht.

Ganz liebe Grüße an euch und euren Eltern von eurer Frau Günther.

Ich denke ganz oft an euch ☺ ☺ ☺ ☺ !!!

Bleibt alle schön gesund.