



Deutsch

- täglich 10 Minuten laut lesen

In der Fibel gibt es diese Woche viele tolle Sachen über Hexen zu erfahren. Vielleicht nutzt du sie für deine tägliche Lesezeit.



- Einführung X/x

Hinweis: X/x sprechen wir immer als /ks/.

Fibel, S. 102/103:

1. lesen (mind. 2 Mal)

2. Fragen zur Fibelseite 103:

1. Wen hat Trixi eingeladen? (Hexenfreundinnen)
2. Wie sieht der neue Hexenbesen aus? (grün mit Glitzersternen)
3. Was mag Floxi? (Regenwürmer und fette Fliegen)
4. Was gibt es zum Nachtsch? (Mäuseschwänzchen)
5. Was hat Trixi vor Aufregung vergessen? (ihre Hexenreime)

Hinweis:

- S. 102: Lesen wie, 10 kleine Jägermeister. In der Schule würde ich es einmal vormachen, dass die Kinder wissen, wie es klingen müsste. Super wäre es, wenn eine Strophe so flüssig gelesen werden kann, dass es sich gut reimt.
- Mo-Kasten sind freiwillig
- Für die, die Knobeln wollen: Lies im Text nach und gib den Hexen im Bild (oben) die richtigen Namen! Lösung (von links nach rechts: Maxi, Trixi, Floxi).
- Wem das Lesen noch schwerfällt: Auf S. 103 können Silbenschlüssel unter den langen Wörtern helfen.

Arbeitsheft

Ah. S. 88/12,3

(Nr. 1: Die graue Schrift nachspüren, dann überlegen, wie es bei den anderen Beispielen heißen müsste und schreiben. (boxen Der Boxer boxt.
hexen Die Hexe hext.)

(Nr. 2: Ich würde den Text S. 103 erst mit den Kindern lesen, dann drüber sprechen, was passiert ist. Sinngemäß können die Kinder wiedergeben, was geschehen ist, einen richtigen Antwortsatz finden, fällt dann aber manchmal doch noch ein bisschen schwer.

Antwortsätze zum Schreiben:

Die Hexe Trixi feiert Geburtstag.

Ihr Hexenfreundinnen heißen Floxi, Maxi und Fritzi.

Sie bekommt einen Hexenbesen geschenkt.

(Nr. 3 ist freiwillig -> Es kommt aus dem Griechischen.)

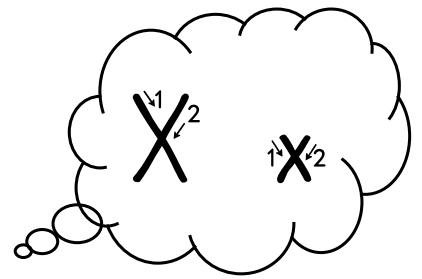


kleines rotes Heft (Hefteintrag)

Ü XX.05.20

Xx Xx Xx Xx Xx Xx (1 Zeile) -> kleinen Finger Platz lassen

der Mixer, die Axt, das Taxi, die Hexe, der Text, der Boxer extra, nix, wir mixen



Hinweis: Anbei habe ich wieder die Wörter für die, die ein Laufdiktat draus machen wollen.

- **Schreibschriftlehrgang**

Ah. S. 10/11

Hinweis: Gleiches gilt, wie immer. Die Kinder sollen sich bitte wirklich die Zeit zum Schreiben nehmen. Der kleine Finger Platz, die kleinen Verbindungsschüsseln (keine Spitzen) und die korrekte Schreibung der Buchstaben sind wirklich wichtig. Nutzen Sie die Gelegenheit, dass Ihr Kind durchgehend im eigenen Tempo lernen kann.

Anhang: Wörter für das Laufdiktat

der Mixer	die Axt	das Taxi
die Hexe	der Text	der Boxer
extra	nix	wir mixen

Mathe

- 1+1 Tafel

- Mabu. S. 88/1,2 (Nr. 2 ist freiwillig)
- Ah. S. 62/1,2 (Nr. 1 ist wie eine Rechentabelle zu rechnen. Also schaue ich immer: Was hat der Buchschreiber **ganz vorne** geschrieben + was hat der Buchschreiber **ganz oben** geschrieben)
(Nr. 2 ist freiwillig)

- Vorteilhaft rechnen mit mehreren Zahlen

- Mabu. S. 90/2,3,4,5
(Nr. 2: Zuerst die Würfelbilder einkreisen, die gut zusammenpassen, dann erst die Aufgaben schreiben (wie das Bsp. im Buch). Es kann gleich unter jedes Bild geschrieben werden. Kleines blaues Heft ist nicht nötig).
(Nr. 3: Bitte ebenfalls erst einkreisen, was zusammenpasst. Dann erst rechnen. Stehen die zusammenpassenden Zahlen nicht nebeneinander, so kreise ich sie einzeln ein, Bsp.: $(2+1+8)$)
(Nr. 4 und 5 sind freiwillig)

Hinweis für Nr. 3: Es sind entweder erst

1. Verliebte Zahlen zu finden, Bsp.: $4+1+6$
2. Verdopplungsaufgaben zu finden, Bsp.: $7+7+2$ oder
3. Aufgaben zu finden, die dann weiter als Verdopplungsaufgabe gerechnet werden $5+1+6$

Der „Buchschreiber“ möchte den Kindern nur erklären, dass es verschiedene Möglichkeiten gibt, schneller zum Ergebnis zu gelangen. Wenn Sie merken, dass es für ihr Kind dadurch umständlich wird, so soll es rechnen, wie es am besten geht.

- Ah. S. 64/1,2,3 (Nüsse unten sind freiwillig)